

الأخضر



الشرعية الدينية الاسلامية

الصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

2022



الوحدة الأولى من القرآن الكريم

٨	الدرس الأول: سورة الفاتحة (١-٥) والآيات (١-٥) المفسر والنظم
٢٩	الدرس الثاني: من أحكام التمجيد
٢٥	الدرس الثالث: سورة الأعراف (١-٥) والآيات (١-٥) المفسر والنظم

الوحدة الثانية قيم إسلامية

١٢	الدرس الأول: التعاون
٢١	الدرس الثاني: العلم
١٢	الدرس الثالث: الحرية المشروعة
٢٤	الدرس الرابع: الأضواء على الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة الإسلام والنظم الاجتماعية

٧٨	الدرس الأول: الإسلام والمجتمع
٨٦	الدرس الثاني: الإسلام والنظم الاقتصادي
٩٥	الدرس الثالث: الإسلام والثقافة والفنون
١١٢	الدرس الرابع: الأضواء على الوحدة الثالثة

الوحدة الرابعة الإسلام والخطابة

١١٦	الدرس الأول: الإسلام يدعو إلى الطاقة
١٢٠	الدرس الثاني: الأخلاق
١٢٧	الدرس الثالث: الأضواء على الوحدة الرابعة
١٢٩	عوامل إسلامية في التوعية البيئية والسكانية
١٣٤	• الباب الأول: التوازن البيئي في الإسلام
١٣٢	• الباب الثاني: من لئس التوازن البيئي في الإسلام
١٨٢	الاحتفالات والمخاطبات للتعليق الدراسي الأول لعام ٢٠٢٠ م
٢٠١	الإجابات النموذجية

الوحدة الأولى

من القرآن الكريم

مقدمة الوحدة

تتضمن هذه الوحدة سورتي (المؤمن، الأنبياء) وبعض أحكام التجويد التي لعل الطالب على التلاوة الصحيحة، وتؤدي إلى ترسيخ مفهوم الإيمان، ومعرفة صفات المؤمنين الصالحين، بالإضافة إلى الوقوف على جهاد الأنبياء في نشر دعوة التوحيد وموقف المشركين من هذه الدعوة.

أهداف الوحدة

1. من نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
1. يتلو سورة (المؤمن) تلاوة صحيحة من (١ - ٥٦).
2. يفسر الآيات من (١ - ١٦).
3. يحفظ الآيات من (سورة المؤمن) من (١ - ٥٦).
4. يتعرف بعض أحكام التجويد.
5. يتلو سورة الأنبياء تلاوة صحيحة.
6. يلتزم بأحكام التجويد عند قراءة الآيات القرآنية.
7. يعرف سبب تسمية السور القرآنية الواردة بالوحدة.

دروس الوحدة

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. سورة (المؤمن) | 2. من أحكام التجويد. |
| (١ - ٥٦) للتلاوة والحفظ. | 3. سورة الأنبياء (للتلاوة والاستماع). |
| (١ - ١٦) للتفسير والحفظ. | |



(١ - ٥٦) الملائكة والحفظ

(١ - ١٦) للتفسير والحفظ



أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- يقرأ سورة (المؤمنون) تلاوة صحيحة (الآيات ١ - ٥٦).
- يحفظ الآيات من (١ - ٥٦).
- يتعرف الموضوعات التي تضمنتها سورة (المؤمنون).
- يمكن قصص الأبياء الواردة بسورة (المؤمنون).

التهيئة:

• ما الإيمان؟ وما أركانه؟

• ما صفات المؤمن الحقيقي؟

التحريف يا سورة: هي سورة مكية، آياتها ١٦٨، ومثبت (المؤمنون) لافتتاحها بالمحذات عن صفاتهم

أهم ما تناوله السورة:

بدأت السورة بإثبات الفلاح للمؤمنين الذين يخشعون في صلاحهم ويعرضون عن اللغو ويؤتون الزكاة، ويستعدون عن الفاحشة، ثم تحدثت السورة عن خلق الإنسان، ونظوره في رحمة الأمم، وذكر بعض مظاهر قدرة الله تعالى، ثم عرفت السورة لبعض سير الأبياء، والحوار رسالة لهم وأهداها نحو الحق والعدل والجمال ومعرفة الله تعالى، ومثبت اختلاف الناس فيما بينهم إلى معترف ومنكر، ووضعت الصغرى، ثم بيئت موقف المشركين من النبي ﷺ ووضعت مظاهر قدرة الله تعالى في إحكام خلق الإنسان.

وتعكس السورة بعض قصص الأنبياء عليهم السلام، مثل قصة سيدنا نوح الخالة مع قومه الذين
 سبوا منه وكذبوا، فانتقم الله منهم، كما تعكس قصة سيدنا موسى وأخيه هارون الخالة مع فرعون
 وقومه، حيث استكبروا عليه وكذبوا فأهلكهم الله - سبحانه وتعالى - بأن أغرقهم في اليم.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَى كُفْرٍ وَنِفَاقٍ ۚ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَائِفُونَ ۝۱ ﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ۝
 ۲ وَالَّذِينَ هُمْ يَلِيزُكَوْهُ فَيُعَلِّقُونَ ۝۳ وَالَّذِينَ هُمْ لِقَائِهِمْ يَنْفِرُونَ ۝۴ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ۝۵
 ۶ فَمَنْ أَتَّبَعِي ۚ وَرَأَىٰ ذَٰلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ۝۷ وَالَّذِينَ
 هُمْ لَا يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ اللَّهِ أَكْثَرَ مِنْ أَكْثَرِ مَا تُسَبِّحُونَ ۝۸ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ۝۹
 ۱۰ أُولَٰئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ ۝۱۱ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ۝۱۲
 ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ۝۱۳ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً ۝۱۴ فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً ۝۱۵
 فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا ۝۱۶ ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ ۝۱۷ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ۝۱۸
 ثُمَّ لَكُمْ بِهِ ذَلِك لِتَعْتَبُوا ۝۱۹ ثُمَّ إِلَيْكُمْ يَوْمَ الْفَيْصَةِ يُفَصَّلُ ۝۲۰ وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ
 صُرَٰتٍ وَمَا كُنَّا مِنَ الْخَلْقِ غَافِلِينَ ۝۲۱ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَنْشَأْنَاهُ فِي الْأَرْضِ ۝۲۲ وَإِنَّا عَلَىٰ ذَهَابٍ
 بِهِ لَنَقِيرُونَ ۝۲۳ فَأَنْشَأْنَا لَكُمْ بِهِ جَنَّاتٍ مِنْ نَجِيلٍ وَأَعْنَبْنَا لَكُمْ فِيهَا فَوَاكِهُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ۝۲۴
 وَشَجَرًا تُخْرُجُ مِنْ طُورٍ مَبْنِيٍّ ۝۲۵ تَبَّتْ بِالذَّهْنِ وَصَبِغَ إِلَّا كَلِيلًا ۝۲۶ وَإِنْ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةٌ لِيُفَكِّرُمْ ۝۲۷
 فِي بُطُونِهَا وَلَكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ۝۲۸ وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفُلْكِ تُحْمَلُونَ ۝۲۹ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا
 إِلَىٰ قَوْمِهِ فَقَالَ ابْعُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ ۝۳۰ أَفَلَا تَتَّقُونَ ۝۳۱ فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ
 مَا هَٰذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُرِيدُ أَنْ يَفْضَلَ عَلَيْكُمْ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَنْزَلَ مَلَكًا مَعَهُ ۝۳۲ مَّا سَمِعْنَا بِهَٰذَا فِي مَآبِائِنَا
 الْأُولَىٰ ۝۳۳ إِنْ هُوَ إِلَّا رَجُلٌ يُدْعَىٰ ۝۳۴ جِنَّةٌ فَتَقَاتِلْهُمْ فَيَرْجِعُوا إِلَيْكَ قَتَلِينَ ۝۳۵ قَالَ رَبِّ انصُرْنِي بِمَا كَذَّبُونِ

١ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ لَتُنْفِخَنَّ فِيكَ الْبَرْقَ وَخِصْفَةً لِّلْمُتَكِبِّينَ ۚ
 ٢ كُلِّ رَجُلٍ ذُو نَجْوَىٰ وَفِيقِ الْعِتْقَانِ ۖ يَمُدُّ إِلَيْكَ الْمُنَادِ ۚ وَإِلَىٰ جُنُبِهِ أَعْزَاجُ الْفَافِ ۚ
 ٣ فَخَرُّوا وَسُقُوتًا ۚ وَمِنَ الْعِلَاقِ نَسُفٌ ۚ فَذُنُوبُهُمْ أَمْدٌ أَبَدٌ ۚ وَقَدْ جِئُوا رَبَّهُمْ فَرَادَىٰ ۚ
 ٤ رَبِّ أُرِيتِي مُزُلَاتِ الْبُكَوَاتِ خَيْرَ الْخَبِيرِينَ ۚ ٥ وَإِلَىٰ ذُنُوبِهِمْ لَنُحْشِرُنَّ ۚ نَارُهَا خَالِدَةٌ ۚ
 ٦ فَارْجِعْ فِيهِمْ رَسُولًا لِّبَيِّنَاتِ آيَاتِنَا ۚ إِنَّهُمْ كَانُوا غَافِلِينَ ۚ ٧ وَقَدْ جَاءَهُمْ
 ٨ الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا الْآخِرَةِ وَالْأُولَىٰ ۚ فِي الْغَيْبِ لَدَيْنَا مَا هُمْ بِمَشْهُودِينَ ۚ
 ٩ وَتَشْرَبُ بِمَا تُشْرَبُونَ ۚ ١٠ وَلَئِن طَعْنُوكُمْ فِي الْكُرْسِيِّ لَنُنَكِّرَنَّ إِلَيْكُمُ الْمَكَارِدَ وَمَنُودَنَا ۚ
 ١١ نَرَاكَ وَعِظْنَا الْكُرْهُ تُجْرُونَ ۚ ١٢ فَهِيَكَ لَمَّا نُسْخَرُ ۚ ١٣ وَإِنْ يَأْتِكَ أَتَىٰ النَّفْسَ الْكَافِرَةَ ۚ
 ١٤ وَتَحْبَا وَمَا تَعْنُ بِشَيْءٍ ۚ ١٥ لَّا تَقْرَأُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَىٰ لِقَاءِ كَيْدٍ ۚ وَمَا تَعْنُ لَهُ بِشَيْءٍ ۚ ١٦
 ١٧ رَبِّ انصُرْنِي بِمَا كُنتُ ۚ ١٨ قَالِ عَمَّا قِيلَ لَئِيْضَ لِّلَّذِينَ ۚ ١٩ لَنُخَذَّيْنَهُمْ لَغِيْظِ الْجَنَّةِ ۚ وَالتَّحْقِ الْحَقَّ ۚ
 ٢٠ لَنُكَفِّرَنَّ الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ۚ ٢١ ثُمَّ لَنَنْشَأَنَّهُمْ أُخْرَىٰ ۚ ٢٢ وَمَا تَعْنُ مِنْ شَيْءٍ ۚ
 ٢٣ وَمَا يَسْتَفْهِرُونَ ۚ ٢٤ ثُمَّ لَنُرْسِلَنَّكَ فِي كُلِّ قَلْبِ طَائِفَةٍ مِّنْهُمْ يُضِلُّهُمْ أَوْ يَهْدِيهِمْ ۚ
 ٢٥ لَنُفَصِّلَنَّ الْفُتُورَ لَا يُؤْمِنُونَ ۚ ٢٦ ثُمَّ لَنُرْسِلَنَّ مُوسَىٰ وَخَافُزِينَ بِآيَاتِنَا ۚ ٢٧
 ٢٨ وَفِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ ۚ فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا مُّكِبِّينَ ۚ ٢٩ فَذُلُّوا قَوْمًا يَشْكُرُ بَيْنَكَ يَوْمَهُدَا ۚ
 ٣٠ لَنُكَفِّرُنَّهَا لَكُونُوا مِنَ الْمُهْلِكِينَ ۚ ٣١ وَلَقَدْ جَاءَنَا مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا فَظَهَرَ يَتَذَكَّرُ ۚ ٣٢
 ٣٣ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ ۚ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ ۚ ٣٤ بِأَنبِيَائِهِمْ لَنُؤْمِلَنَّكُمْ ۚ ٣٥ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ ۚ
 ٣٦ صَالِحًا إِلَىٰ يَمَانَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ۚ ٣٧ وَإِنَّ هَدْيَهُ لَمُتَّكِرٌ لِّمَن رَّسَدَا ۚ وَآتَا وَحُكْمًا فَتَقَرُّو ۚ ٣٨
 ٣٩ أَمْرُهُمْ يَنْتَهُمُ ۚ ٤٠ كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَمْ يُحِبِّهِمْ فِرْعَوْنُ ۚ ٤١ فَدَمَّرَ فِي كُلِّ حِزْبٍ مِّنْ جِينٍ ۚ ٤٢
 ٤٣ لَنُذَمِّرَنَّ ۚ ٤٤ مِنْ مَّالٍ وَبَيْنَ ۚ ٤٥ لَنُجَارِهُنَّ فِي الْغَيْبِ ۚ ٤٦ لَنُؤْمِرَنَّ ۚ ٤٧



قاموس الأضواء

رقم الآية	الكلمة أو الجملة	المعنى
١	أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ	قَارُوا وَسَعَدُوا وَنَجَوْا مِنَ الْعَذَابِ.
٢	خَاشِعُونَ	مَتَوَاضِعُونَ سَاكِنُونَ لَا يَتَنَفَّسُونَ بَعِينَ وَلَا قَلْبَ وَهْمٍ بَيْنَ يَدَي رُبِّهِمْ.
٣	لَا الذُّنُورُ	الْكَلَامُ الَّذِي لَا فَائِدَةَ فِيهِ.
٤	لَا مَعْزُونٌ	فَيَتَعَدُونَ.
٥	لَا لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ	حَافِظُونَ لَشَهْوَاتِهِمْ لَا يَسْتَعْمَلُونَهَا فِي مَعْصِيَةِ اللَّهِ تَعَالَى.
٦	لَا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ	الْمَرَادُ: الْجَوَارِي وَالْإِنَاءُ، وَكَانَ ذَلِكَ أَوَّلَ الْأَمْرِ، ثُمَّ دَعَتْ الشَّرِيعَةُ إِلَى تَحْرِيرِ الْأَرْقَاءِ حَتَّى قَضَتْ عَلَى الرِّقِّ.
٧	الْعَادُونَ	الظَّالِمُونَ الْمُعْتَدُونَ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ.
٨	رَاغِبُونَ	حَافِظُونَ.
٩	الْفَرْدُوسُ	أَفْضَلُ وَأَعْلَى مَكَانٍ فِي الْجَنَّةِ.
١٠	لَا الْإِنْسَانُ	آدَمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
١١	لَا مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ	جَزْءٍ مُسْتَخْرَجٍ مِنَ الطِّينِ.
١٢	لَا قَرَارٌ مُكَبَّنٍ	مُسْتَقَرٌّ مُتَمَكِّنٌ وَهُوَ الرَّجِيمُ.
١٣	لَا عَاقِفَةٌ	فِطْعَةٌ مِنَ الدَّمِ الْمُتَجَمِّدِ.
	لَا مُضْغَةٌ	فِطْعَةٌ خَمٍ قَلْبَرٌ مَا يُمَضَّعُ.
	خَلْقًا آخَرَ	مُخْتَلَفًا عَنْ حَالَتِهِ الْأُولَى بِتَفْخِخِ الرُّوحِ فِيهِ.
١٤	تَبَارَكَ اللَّهُ	تَعَالَى وَزَادَ خَيْرُهُ.
	أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ	أَتَقَنُ الصَّانِعِينَ أَوْ الْمُصَوِّرِينَ.



رقم الآية	الكلمة أو الجملة	المعنى
١٧	لَمَّا سَمِعَ طَرَاتِقُ	سَمِعَ سِهَابَاتٍ طَبَاقًا.
١٨	لَمَّا يَقْدَرُ	بِعُقْدَارٍ مُحَدَّدٍ.
١٩	لَمَّا نَالِكَةٌ فِي الْأَرْضِ	فَجَعَلْنَاهُ سَاكِنًا مُسْتَقَرًّا فِي الْأَرْضِ.
٢٠	لَمَّا جَنَاتُ	بَسَائِنِ.
٢١	لَمَّا شَجَرَةٌ	هِيَ شَجَرَةُ الزَّيْتُونِ.
٢٢	لَمَّا تَبَّتْ بِالذَّهْنِ	تَبَّتْ مَصْحُوبَةٌ بِالزَّيْتِ النَّافِعِ.
٢٣	لَمَّا صَبَغَ لِلْأَكْلَيْنِ	الطَّعَامَ اللَّذِيذَ. يَعْنِي: نَعَى ثَمَارًا تُؤْكَلُ وَهِيَ ذَهْنٌ وَهُوَ زَيْتُ الزَّيْتُونِ.
٢٤	الْأَنْعَامُ	الْإِبِلُ وَالْبَقَرُ وَالْغَنَمُ.
٢٥	لَيْبَرَةٌ	لَيْعَظَةٌ وَآيَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْقُدْرَةِ وَالرَّحْمَةِ.
٢٦	وَعَلَيْهَا	وَعَلَى الْإِبِلِ مِنْهَا.
٢٧	الْفُلُكُ	السَّفُنُ (لِلْمُفْرِدِ وَالْجَمْعِ).
٢٨	الْمَلَأَ	سَادَةُ الْقَوْمِ أَوْ كِبَرَاؤُهُمْ وَوُجُوهُهُمْ.
٢٩	لَمَّا يَرِيدُ أَنْ	يَرِيدُ أَنْ يَكُونَ رَئِيسًا عَلَيْكُمْ.
٣٠	بِتَفَضُّلٍ عَلَيْكُمْ	لَمَّا لَا تُزَلُّ مَلَائِكَةٌ
٣١	لَمَّا لَا تُزَلُّ مَلَائِكَةٌ	لَأَرْسَلَ رَسُولًا مِنَ الْمَلَائِكَةِ.
٣٢	فِي آيَاتِنَا الْأَوَّلِينَ	فِي الْأُمَمِ الْمَاضِيَةِ.
٣٣	لَمَّا بِهِ جَنَّةُ	بِهِ جَنَّةٌ.
٣٤	لَمَّا فَتَرَبَّصُوا بِهِ	اُنْتَظِرُوا وَاصْبِرُوا عَلَيْهِ.
٣٥	لَمَّا حَتَّىٰ حَبِيبٍ	حَتَّىٰ يُشْفَىٰ مِنْ جُنُونِهِ أَوْ يَمُوتَ.
٣٦	لَمَّا بِأَعْيُنِنَا	بِرِعَايَتِنَا وَإِزْهَادِنَا.

رقم الآية	الكلمة أو الجملة	المعنى
٢٧	﴿١﴾ جَاءَ أَمْرُنَا ﴿٢﴾ نَارُ التَّوْرِ ﴿٣﴾ نَأْسُكُ فِيهَا ﴿٤﴾ زَوْجَيْنِ	اقترَبَ وَقْتُ عَذَابِنَا هُمْ اشتد غليان الماء الذي فوق الشيء الذي يخبز فيه الخبز. فأدخل في السفينة. ذكر وأنثى.
٢٨	﴿٥﴾ فَإِذَا اسْتَوَيْتَ ﴿٦﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ ﴿٧﴾ لآيَاتٍ	فإذا تمكنت من الدخول في السفينة. المذكور من أمر نوح والسفينة والطوفان. لدلالات على قدرة الله.
٣٠	﴿٨﴾ لَمُتْلَبِينَ ﴿٩﴾ قَرَأْنَا آخَرِينَ ﴿١٠﴾ رَسُولًا مِنْهُمْ	لمختبرين. هم قوم هود عليه السلام. هو سيدنا هود عليه السلام.
٣٢	﴿١١﴾ أَتَرْفَأُهم ﴿١٢﴾ هَبْهَاتٍ لِمَا ﴿١٣﴾ تُوعَدُونَ	أبطرهم النعمة. أي: استخفوا بها. بعد وقوع ذلك الموعود وهو البعث.
٣٨	﴿١٤﴾ إِنَّ هُوَ إِلَّا رَجُلٌ افْتَرَى ﴿١٥﴾ الصَّابِغَةَ ﴿١٦﴾ فَجَعَلْنَاهُمْ غَنَاءً	قالوا: ما هود عليه السلام إلا رجل اختلق الكذب على الله تعالى. صبغة العذاب والهلاك. جعلناهم هالكين كورق الشجر الذي يحمله السيل.
٤١	﴿١٧﴾ فَبَعْدًا ﴿١٨﴾ قُرُونًا آخَرِينَ ﴿١٩﴾ تَتَرَى	هلاكا أو بعدا من الرحمة. أما أخرى. متتابعين على فترات.
٤٤	﴿٢٠﴾ جَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ	مجرد أخبار للتعجب والعبرة.

المعنى	الكلمة أو الجملة	رقم الآية
برهان واضح يظهر الحق.	١١١ سلطان فسر	١٥
مفرورين منكبين.	١١١ فوقنا عالون	١٦
أى خاضعون لخدمتنا.	١١١ قوتهم لنا عابدون	١٧
المقصود هنا التوراة.	١١١ الكتاب	١٩
معجزة واضحة على قدرتنا.	١١١ وجعلنا ابن مريم وآته آية	٥٠
اسكناهما.	١١١ أوتاهما	
مكان مرتفع من البلاد (وهى القدس).	١١١ إلى زبوة	
مستوية ويستقر عليها ساكنوها.	١١١ ذات قرار	٥٢
ماء عذب جار.	١١١ معين	
دينكم وشريعتكم.	١١١ ألتكم	
شريعة واحدة لا تختلف فى أصولها.	١١١ أمة واحدة	٥٣
تفرقوا فى أمر دينهم.	١١١ فتنطوا أمرهم	
شيعة وأخزابا.	١١١ زبوا	
جماعة.	حزب	٥٤
عندهم من الدين.	لذهم	
اتركهم (أى كفار مكة).	١١١ فذرهم	
جهالتهم وضلالهم.	١١١ غمرتهم	٥٥
ما نجعله مددا لهم.	أما نمدهم به	

الوحدان والوحد أضواء على السورة في سؤال وجواب

س١ افتتخت السورة الكريمة بِسَرْدٍ لصفات المؤمنين. اذكر بعض صفاتهم.

ج١ من صفاتهم أنهم في صلاتهم خاشعون، وعن اللغو معرضون، وللزكاة فاعلون، وللفروجهم حافظون، وللأمانات والعهود راعون، وعلى صلواتهم يحافظون.

س٢ للخشوع في الصلاة مظاهر. وضحها.

ج٢ من مظاهر الخشوع: أن ينظر المصلّي وهو قائم إلى موضع سجوده، وأن يتحلّى بالسكون والطمأنينة، وأن يترك كلّ ما يُخلّ بخشوعها كالعبث بالثياب أو بشيء من جسده.

الوجه الأول - سمع درسا لأول

١- من صفات أمة المؤمنين العفة وانساک شهواتهم عن الحرام. عئل.

٢- لأن من شأن الأمة المزمة إيماناً حقاً أن تُصان فيها الأعراس، وأن يُحافظ فيها الأنساب، وأن تُوضع فيها الشهوات في مواضعها التي شرعها الله تعالى، وأن يُعز في الرجال أنصارهم والنساء أنصارهن عن أعراس وعورات الآخرين.

٣- قال تعالى: ﴿فَمَنْ أَتَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ﴾. فسر الآية الكريمة مبين

المراد من اسم الإشارة «ذلك».

٤- أي: فمن طلب خلاف ذلك الذي أحله الله تعالى (من التمتع بالأزواج والإماء) فأولئك هم المعتدون المتجاوزون حدود الله، الواقعون في الحرام المنهي عنه.

٥- لا بُدَّ أن تتصف أمة المؤمنين بحفظ الخهود والأمانات. عئل.

٦- ذلك لأنه لا تستقيم حياة أمة من الأمم إلا إذا أدبت فيها الأمانات، وحُبِطت فيها العهود، واطمأن فيها كل صاحب حق إلى وصول هذا الحق إليه.

٧- كيف يحافظ المؤمنون على صلواتهم؟

٨- بادئها في أوقاتها كاملة الأركان والسُنن والآداب والخشوع

٩- عئل، بدأ - سبحانه - صفات المؤمنين المطلقين بالخشوع في الصلاة وختمها

بالمحافظة عليها.

١٠- للدلالة على عظيم مكنتها وسُمُو منزلتها.

١١- لماذا غير الحق سبحانه - عن خلول المؤمنين في الجنة بقوله: «يرثون»؟

١٢- للإشعار بأن هذا النعيم الذي ترلوا به قد استحقوه بسبب أعمالهم الصالحة، كما يملك الوارث ما ورثه عن غيره. ومن المعروف أن ما يملكه الإنسان عن طريق الميراث يعتبر أقوى أسباب الملك.

١ سورة المؤمنون - سابع الدرس

ذكرت الآيات الكريمات أطوار خلق الجنين. اشرح ذلك.

بعد خلق أبينا آدم عليه السلام من الطين خلق ذريته من نطفة، ثم جعل النطفة علقة حمراء، ثم جعل العلقة قطعة من اللحم مقدار ما يُمضغ، ثم جعل المضغة عظامًا، ثم كسا العظم باللحم.

١٠ ما الدروس المستفادة من السورة الكريمة؟

دروس نتعلمها من هذه السورة (من الآية ١ إلى ٥٦).

١ - الإيمان بالله تعالى أساس السعادة في الدنيا والآخرة.

٢ - التحلى بصفات المؤمنين الصالحين؛ من أداء الصلاة بخشوع، وإخراج الزكاة، وحفظ العرض، وأداء الأمانة، والوفاء بالعهد.

٣ - إدراك قدرة الله تعالى في خلق الإنسان والكون، وأثر الماء في الحياة، وتشخيص المخلوقات للإنسان.

٤ - أخذ العبرة والعظة من سيرة الأنبياء عليهم السلام وكفاحهم في تبليغ الرسالة.

π

فهم من هو الله في القرآن

المهم

• هذا أدب تلاوة القرآن الكريم ؟

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$
 3. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{16}$
 5. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{32}$
 6. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{64}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{32}$
 8. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{64}$
 9. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{128}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{32} = \frac{1}{64}$
 11. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{32} = \frac{1}{128}$
 12. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{32} = \frac{1}{256}$
 13. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{64} = \frac{1}{32}$
 14. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{64} = \frac{1}{256}$
 15. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{64} = \frac{1}{512}$
 16. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{128} = \frac{1}{64}$
 17. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{128} = \frac{1}{512}$
 18. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{128} = \frac{1}{1024}$
 19. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{256} = \frac{1}{128}$
 20. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{256} = \frac{1}{1024}$
 21. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{256} = \frac{1}{2048}$
 22. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{512} = \frac{1}{256}$
 23. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{512} = \frac{1}{2048}$
 24. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{512} = \frac{1}{4096}$
 25. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{1024} = \frac{1}{512}$
 26. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{1024} = \frac{1}{4096}$
 27. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{1024} = \frac{1}{8192}$
 28. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2048} = \frac{1}{1024}$
 29. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{2048} = \frac{1}{8192}$
 30. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{2048} = \frac{1}{16384}$
 31. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4096} = \frac{1}{2048}$
 32. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4096} = \frac{1}{16384}$
 33. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{4096} = \frac{1}{32768}$
 34. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{8192} = \frac{1}{4096}$
 35. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{8192} = \frac{1}{16384}$
 36. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{8192} = \frac{1}{65536}$
 37. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{16384} = \frac{1}{8192}$
 38. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{16384} = \frac{1}{65536}$
 39. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{16384} = \frac{1}{131072}$
 40. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{32768} = \frac{1}{16384}$
 41. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{32768} = \frac{1}{131072}$
 42. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{32768} = \frac{1}{262144}$
 43. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{65536} = \frac{1}{32768}$
 44. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{65536} = \frac{1}{131072}$
 45. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{65536} = \frac{1}{262144}$
 46. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{131072} = \frac{1}{65536}$
 47. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{131072} = \frac{1}{131072}$
 48. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{131072} = \frac{1}{262144}$
 49. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{262144} = \frac{1}{131072}$
 50. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{262144} = \frac{1}{262144}$
 51. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{262144} = \frac{1}{524288}$
 52. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{524288} = \frac{1}{262144}$
 53. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{524288} = \frac{1}{524288}$
 54. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{524288} = \frac{1}{1048576}$
 55. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{1048576} = \frac{1}{524288}$
 56. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{1048576} = \frac{1}{524288}$
 57. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{1048576} = \frac{1}{1048576}$
 58. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2097152} = \frac{1}{1048576}$
 59. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{2097152} = \frac{1}{1048576}$
 60. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{2097152} = \frac{1}{2097152}$
 61. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4194304} = \frac{1}{2097152}$
 62. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4194304} = \frac{1}{1048576}$
 63. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{4194304} = \frac{1}{1048576}$
 64. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{8388608} = \frac{1}{4194304}$
 65. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{8388608} = \frac{1}{2097152}$
 66. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{8388608} = \frac{1}{1048576}$
 67. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{16777216} = \frac{1}{8388608}$
 68. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{16777216} = \frac{1}{4194304}$
 69. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{16777216} = \frac{1}{2097152}$
 70. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{33554432} = \frac{1}{16777216}$
 71. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{33554432} = \frac{1}{8388608}$
 72. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{33554432} = \frac{1}{4194304}$
 73. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{67108864} = \frac{1}{33554432}$
 74. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{67108864} = \frac{1}{16777216}$
 75. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{67108864} = \frac{1}{8388608}$
 76. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{134217728} = \frac{1}{67108864}$
 77. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{134217728} = \frac{1}{33554432}$
 78. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{134217728} = \frac{1}{16777216}$
 79. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{268435456} = \frac{1}{134217728}$
 80. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{268435456} = \frac{1}{67108864}$
 81. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{268435456} = \frac{1}{33554432}$
 82. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{536870912} = \frac{1}{268435456}$
 83. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{536870912} = \frac{1}{134217728}$
 84. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{536870912} = \frac{1}{67108864}$
 85. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{1073741824} = \frac{1}{536870912}$
 86. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{1073741824} = \frac{1}{268435456}$
 87. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{1073741824} = \frac{1}{134217728}$
 88. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2147483648} = \frac{1}{1073741824}$
 89. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{2147483648} = \frac{1}{536870912}$
 90. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{2147483648} = \frac{1}{268435456}$
 91. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4294967296} = \frac{1}{2147483648}$

أولاً - الململة

درست في هذا سبق أن حروف المد هي (و، ط، د، ح) بجمعها قولك: (قطب جد).
أحرف المد هي (ق، ط، ب، ح، د)

تعريف القلقة

هي اضطراب في الحرف الساكن عند السطوح به حتى يُسمع له نبرة قوية، سواء أكان سكوت الحرف أصلياً أم عارضاً نتيجة الوقف عليه، مثل قوله - تعالى - في الأمثلة التالية:

الحرف	أمثلة للقلقة في وسط الكلمة	أمثلة للقلقة في آخر الكلمة
ق	اقرأ باسم ربك	قل أعوذ برب الفلق
ط	الذي أطعمهم من جوع	والله من ورائهم محيط
ب	والعاديات ضبحاً	من شر غاسق إذا وقب
ج	إن إلى ربك الرجعى	والسماء ذات البروج
د	وما أدراك ماهية	لهم بلد ولم يولد

ثانياً، أحكام المد

تعريف المد: هو إطالة الصوت بحرف من حروفه الثلاثة، وهي:

- ١- الألف الساكنة المفتوح ما قبلها.
- ٢- الياء الساكنة المكسور ما قبلها.
- ٣- الواو الساكنة المضموم ما قبلها.

أقسام المد

- ١- المد الأصلي: هو المد الطبيعي، ويكتفى بحروفه الثلاثة (الألف - الواو - الياء)، ولا يتوقف على سبب من همز أو سكوت، ولا يزداد فيه ولا ينقص.
- ٢- المد الفرعي: هو المد الزائد على المد الطبيعي بسبب وقوع الهمز أو السكوت بعد حرف المد.

و بعد از آن در مورد انواع المد و انواع المد

انقسام المد

مد عارض

مد سكوني

بسبب السكون

بسبب الهمزة

المد عارض	المد سكوني	المد عارض	المد سكوني
1- كلفي مثقل اذا وقع بعد حرف المد حرف مشدّد مثل انصالي	1- كلفي مثقل اذا وقع بعد حرف المد حرف مشدّد مثل انصالي	2- كلفي محمّل اذا وقع بعد حرف المد حرف ساكن مثل الآن	2- كلفي محمّل اذا وقع بعد حرف المد حرف ساكن مثل الآن
3- حرفي مثقل مثل اللام في الم، السين في طسم	3- حرفي مثقل مثل اللام في الم، السين في طسم	4- حرفي محمّل مثل ق، ن، ص	4- حرفي محمّل مثل ق، ن، ص
5- بمد بمقدار ست حركات	5- بمد بمقدار ست حركات	6- بمد بمقدار ست حركات	6- بمد بمقدار ست حركات

لوحدة الواو

أضواء على الدرس في سؤال وجواب

الدرس الثاني

س١ ما خروف القلقله؟

ج/ هي (ق - ط - ب - ج - د).

س٢ عزف القلقله.

ج/ هي اضطراب في الحرف الساكن عند النطق به حتى يسمع له نبرة قوية، سواء أكان سكون الحرف أصلياً أم عارضاً نتيجة الوقف عليه.

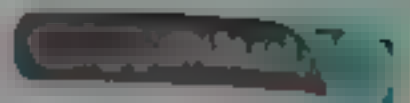
س٣ ما أنواع المده؟

ج/ ١- المده الأصلي: هو المده الطبيعي، ويكتفي بحروفه الثلاثة (الألف - الواو - الياء)،

ولا يتوقف على سبب من همز أو سكون، وسمي طبيعياً؛ لأن صاحب الطبع

السليم يأتي به دون تكلف ولا يزيد فيه ولا ينقص.

٢- المده الفرعي: هو المده الزائد على المده الطبيعي بسبب وقوع الهمز أو السكون بعد حرف المده.



هو بقاء هذا الدرس مع كل ما يكون لطلابنا من علم

بسم الله الرحمن الرحيم

- يحميهم من سوء السوء في الدنيا والآخرة
- يحميهم من السوء في هذه السورة.
- يحميهم من السوء في الدنيا والآخرة.

التي

بسم الله الرحمن الرحيم

التي

بسم الله الرحمن الرحيم

- يحميهم من السوء في الدنيا والآخرة
- يحميهم من السوء في هذه السورة.
- يحميهم من السوء في الدنيا والآخرة.

بسم الله الرحمن الرحيم



سبب التسمية:

سُمِّيَتْ بهذا الاسم، لأنَّ نَدْوَةً ذَكَرَ فِيهَا جَمَلَةٌ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ الْكَرَامِ فِي عَرْضٍ مُوجِزٍ، قَدْ
وَقَدْ يُقْصَرُ. وَذَكَرَتْ حَيْدَهُمْ وَصَبْرَهُمْ وَتَصَحُّبَتِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَتَغَانِيَهُمْ فِي تَلْبِيَةِ
لِلْإِسْعَاقِ الْبَشَرِيَّةِ.

المعاني التي اشتملت عليها السورة الكريمة:

- ١- بدأت السورة الكريمة بالحديث عن غَمَّةِ النَّاسِ عَنِ الْآخِرَةِ وَعَنِ الْحِسَابِ وَالْجَزَاءِ
الْقِيَامَةِ تُلَوِّحُ لَهُمْ وَهُمْ فِي غَمَّةٍ عَنِ ذَلِكَ الْيَوْمِ الرَّهيبِ، وَقَدْ شَغَلَتْهُمْ مُتَغَرِّبَاتُ الدُّنْيَا
الْحِسَابِ الْمُرْتَقِبِ، ثُمَّ تَتَحَدَّثُ السُّورَةُ عَنِ الْمَكْذِبِينَ وَهُمْ يَشْهَدُونَ مَصَارِعَ السَّابِقِ
وَلَكِنَّهُمْ لَا يَعْتَرُونَ، وَلَا يَتَعْقِبُونَ، حَتَّى إِذَا مَا فَاجَأَهُمُ الْعَذَابُ رَفَعُوا أَصْوَاتَهُمْ بِأُنْشَاءٍ
وَالِاسْتَدْنَاءِ، وَلَكِنْ هِيَآتِ لَهُمْ قُدْرَاتٌ وَقَتٌ الدِّمِ.
- ٢- وتناولت السورة دلائل القدرة في الأرض والآفاق، للتشبيه على عَظَمَةِ الْخَالِقِ الْعَلِيِّ
الْحَكِيمِ فِيمَا خَلَقَ وَأَبْدَعَ، وَلِتُرِيَّ بَيْنَ وَحْدَةِ الْكَوْنِ وَوَحْدَةِ الْإِلَهِ، ثُمَّ تَسْتَعْرِضُ السُّورَةُ
الْأَدْلَةَ وَالْبَرَاهِينَ الشَّاهِدَةَ عَلَى وَحْدَانِيَةِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبَعْدَ ذَلِكَ تَذَكُّرُ حَالِ الْمُشْرِكِينَ
وَهُمْ يَسْتَهْزِئُونَ بِالرَّسُولِ ﷺ وَيَسْخَرُونَ مِنْهُ وَيُكَذِّبُونَهُ، ثُمَّ تُعَقِّبُ تَأْكِيدَ سِتَةِ اللَّهِ الْكُوفِيَّةِ بِرِ
إِهْلَاكِ الطَّعَامَةِ.
- ٣- وتحكى السورة قصص بعض الرسل، خاصة قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام مع قومه الوثنيين،
فِي أَسْلُوبٍ مُشَوِّقٍ، قَوِيٍّ الْحُجَّةِ وَالْبِرْهَانِ، يَجْعَلُ الْحُضْمَ يَقْرَأُ بِالْجَرِيمَةِ فِي ذَلَّةٍ وَاسْتِسْلَامٍ.
وَفِي قِصَّةِ إِبْرَاهِيمَ عليه السلام عَمْرٌ وَعِظَاتٌ
- ٤- ومن الرسل الكرام الذين تحدث عنهم السورة بإيجاز: إسحاق، ويعقوب، ولوط، وشوح،
وداود، وسليمان، وأيوب، وإسماعيل، وإدريس، وذو الكفل، وذو النون، وركيا، وعيسى عليه السلام،
مَعَ بَيَانِ الْأَهْوَالِ وَالشَّدَائِدِ الَّتِي تَعْرِصُوا لَهَا، وَنَخْمُ السُّورَةِ بَيَانُ رِسَالَةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ
الْمُرْسَلِ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ

قِيمَ إِسْلَامِيَّة



نظام الوحدة

تسأل هذه الوحدة بعض القيم الإسلامية، التي يجب على التلاميذ معرفتها والالتزام بها في حياتهم. ولنا في رسول الله ﷺ أسوة حسنة، فقد أخبرت عائشة رضي الله عنها أنه **«كان خلقه القرآن»** رواه البخاري. وتقع الوحدة في ثلاثة دروس، هي: التعاون، والعلم، والحرية المشروعة، وأثر كل قيمة من هذه القيم على المجتمع ونهضته، إذا التزم بها أفرادُه.

أهداف الوحدة

- ١ يدرك قيمة التعاون في حياة الفرد والمجتمع.
- ٢ يذكر أمثلة عملية للتعاون في حياة المسلم.
- ٣ يستنبط دوافع الحب بين البشر.
- ٤ يتلو الآيات القرآنية الواردة بالوحدة تلاوة صحيحة.
- ٥ يشرح الأحاديث الواردة بالوحدة.
- ٦ يحفظ الآيات والأحاديث الواردة بالوحدة.
- ٧ يقدر قيمة العلم في حياة الفرد والمجتمع.
- ٨ يذكر بعض الأدلة على أهمية العلم في حياة المسلم.
- ٩ يتعرف منهج العلم في الإسلام.
- ١٠ يحدد العلاقة بين الإيمان والعلم.
- ١١ يحدد شرط التعاون في الإسلام.
- ١٢ يستنبط مفهوم الحرية في الإسلام.

الدرس الأول

٣ الحرية المشروعة.

٤١

١ التعاون.

٢ العلم.

١٠٠٠ (أ) أضواء على الدرس في سؤال وجواب

كيف نظم الإسلام التعاون؟

١- صفة ولم يتركه للأغواء والمطامع الشخصية، بل شرطه بأن يكون على البر والعدل لا الإثم والعدوان.

٢- كيف شجع الإسلام على التعاون؟

ح/ بأن جعل للمعاونة على البر ثواباً ولمن يتعاون على الشر عقاباً

٣- لماذا جعل الإسلام التعاون على البر نابعاً من الإيمان بالله؟

ج/ لأنه الحافز الحقيقي لكل عمل عظيم منبثق، وهو حب الله الذي يصدق به ليرضى عنك ويفقر لك.

٤- صف الواقع العربي قبل ظهور الإسلام مبيناً نعمة الإسلام عليه؟

ج/ كانوا يعيشون قبائل متفرقة متناحرة، فجاء الإسلام وأصبحوا أسرة واحدة، وكسفا حفرة من النار بسبب كفرهم وأثمة منها بالهداية

٥- لقد اتسعت تطبيقات التعاون في مجالات شتى في حياتنا، اشرح ذلك.

ج/ حيث أقيمت جمعيات تعاونية، يتعاون فيها جنح من السمن، من لبن، جميعهم

لإصلاح الأرض وتسويق منتجاتها، أو في إنشاء عمارة ليحصل كل منهم على حصة

سكنية، وهكذا تسع مجالات التطبيق؛ من أجل تنمية المجتمع

٦- اذكر مثالا للتعاون البناء من السيرة النبوية وآخر من تاريخنا الحديث وواقعنا

المعاصر.

ج/ (أ) من السيرة النبوية: تعاون النبي ﷺ والصحابة في حفر الخندق الذي أضر محمداً

سلمان العارضي؛ حماية للمدينة من الأعداء، وتعاون الأنصار مع المهاجرين

قدموا لهم الأموال والديار، وتآخوا في الله أخويين أخويين

(ب) ومن تاريخنا الحديث وواقعنا المعاصر: تعاون العرب في تحقيق انتصار العرب

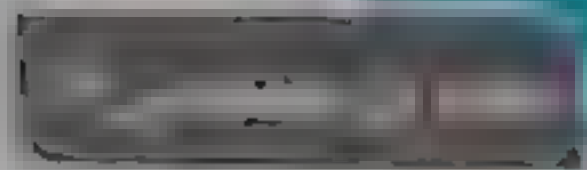
من رمضان.

سابع: ابرار ال يومه

ما الدروس المستفادة من الموضوع؟

- ج (أ) الإسلام يحض على
- (ب) الإيمان هو تحديق نفسي
- (ج) لا تعد قوة و شرف صعب
- (د) نحب في الله هو مسمى رحمة حب

بسم الله الرحمن الرحيم





بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم

التهنئة

بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم

أنازل العلم

أنازل العلم
أنازل العلم
أنازل العلم
أنازل العلم
أنازل العلم
أنازل العلم
أنازل العلم
أنازل العلم
أنازل العلم
أنازل العلم



العلم
الشارع

الوحدة ٥

اضواء على الدرس في سؤال وجواب

١- ما لعلم حصل الإنسان منافع عديدة. اذكر بعضها منها.

٢- من مزايا العلم عروا انصافه، وسحراخ كسور الارض واستشادها، ومعرفته
٣- من مزايا العلم زده مديرة، واحكامه، ونمية المجتمع، وريادة الرقعة الرابعه، وشعر
٤- من مزايا العلم من انصرار

٥- دتل على اهتمام الاسلام بالعلم.

٦- من مزايا العلم ان يادي به فقرآن الكريم هو القراءة والحث على طلب العلم
٧- من مزايا العلم ان يادي به فقرآن الكريم هو القراءة والحث على طلب العلم
٨- من مزايا العلم ان يادي به فقرآن الكريم هو القراءة والحث على طلب العلم

٩- ما منهج العلم في الاسلام؟

١٠- هو اجمع بين علوم ادبي وعلوم الدنيا في الاهتمام والتقدير والتنفيذ

١١- ما الاتجاذا العلمى الذى يدعو اليه الاسلام؟

١٢- هو تعرف عن الإنسان والكون باعتبارهما مجالات البحث التى تدو فيها آيات الله

١٣- الام يستند الاسلام في منهج العلم؟

١٤- الى ادبى العنق والآيات القرآنية الداعية الى التأمل واستخدام العقل.

١٥- ما العقلية التى يحترمها الاسلام؟

١٦- العنبة السليمة التى ترفض الخرافة والتبعية والتقليد، وتعتمد على الملاحظة والتجربة
وهو مهب سقى به الإسلام أوروبا بقرون.

١٧- ما علاقة الايمان بالعلم؟

١٨- علاقة توحيد وإرشاد، وإيمان والإسلام يوجهان العلم إلى وجوه الخير وخدمة الشريعة،
ويرفضان استخدام العلم فى الإبادة والهلاك والتخريب.

ما دور العلم في الإسلام؟

• كيف شجّع الرسول المساهمين على طلب العلم وما الدلائل على ذلك؟

• شجّعهم بأن جعله فريضة وإلزاماً لهم أو بأنهم يدرسونها في المساجد والجامعات.
وبأن جعل الخروج في طلبه من الجهاد في سبيل الله واجباً على كل مسلم.
فهو في سبيل الله حتى يرجع.

س٩: كيف عمل الرسول على نشر العلم في البلاد بين الناس جميعاً؟

ج: بإرسال أصحابه في الفتوح لكي يعلموا أبناء البلاد المفتوحة.

س١٠: استحق العالم رفع درجته على العابد وغيره. لماذا؟

ج: لأن العابد نفعه لنفسه، بينما العالم نفعه عام للمجتمع.

س١١: ما الدروس المستفادة من هذا الموضوع؟

ج ١- الإسلام يحض على العلم النافع، ويوجب طلبه على أتباعه.


٢- العلم نورٌ وهدي وفضيلة.

٣- الجمع بين علوم الدنيا والآخرة يحقق الرخاء والسعادة للفرد والمجتمع.

[illegible]

المشقة

• في نظرية حدود؟ ولماذا؟



وحرية الرأي والعقيدة والاعتقاد

سبق الإسلام في تحرير العبيد،

۱- در صورتی که در یک سال دو بار باران ببارد و در سال بعد باران نبارد، در این صورت باران در سال اول باران است و در سال دوم باران نیست.



أضواء على الدرس في سؤال وجواب

المجلة الشهرية

ما الذي يصورده الإسلام في الحرية الدينية؟ استدال.

• يقولون: «الحرية الدينية» هي حرية الاعتقاد، فليس هناك دين، ولا إله، ولا رب، ولا ملائكة، ولا جنة، ولا نار، ولا حساب.

• اتخذ الإسلام الحوار - لا الاكراه - أسلوباً في الدعوة إلى الإيمان. علل.

• نكون اعتناق الناس للإسلام ناشئاً عن الاقتناع الصحيح.

• هات من السنة ومن أحكام الشريعة ما يؤكد إقرار الإسلام للحرية الدينية.

ج (أ) من السنة أن النبي ﷺ لم يكره اليهود على ترك دينهم واعتناق الإسلام لما هاجر إلى

المدينة، وتبعه الصحابة رضي الله عنهم في هذه السنة في الفتوحات.

(ب) من أحكام الشريعة أنه لا يجوز للزوج المسلم المتزوج من كتابية أن يرغمها على

اعتناق الإسلام أو أن يمنعها من أداء شعائر دينها.

• ما موقف الإسلام من حرية الرأي؟ ولماذا؟

ج أقرها لأنها من أهم الوسائل لرفق المجتمع؛ إذ تتيح لأصحاب العقول الرشيدة والآراء

السديدة أن يشاركوا في سياسة الأمة وحل مشكلاتها بما هو أنفع وأصوب الآراء.

• اذكر موقفاً ودليلاً من السنة يقر حرية الرأي.

ج (ج) موقف النبي ﷺ في غزوة «بدر» عندما أخذ بمشورة أصحابه، الدليل على ذلك قوله

«لا يمنع رجالاً هيبة الناس أن يقول بحق إذا علمه».

الحرية المدنية
الحرية المدنية
الحرية المدنية

ما المقصد بحرية الفكر والتعبير؟ وما يحدث إذا حُجِرَ عليها؟
بمقصد حرية الفكر والتعبير حرية الإنسان في التعبير عن أفكاره ومشاعره في جميع الشؤون
الحياة دون قيد أو شرط ولا حرج على حرية الرأي يهدد سلامة المجتمع
بمقصد حرية الفكر والتعبير

ما الحرية العلمية؟ وما ضوابطها؟
هي الحرية في البحث العلمي دون قيد أو شرط في البحث فيه، وضوابطها أن لا
تؤذي سمعة سيرة وتقية وعظيمة ولا خلاف في
ما المقصد بالحرية المدنية؟ ولعمري تمنح؟

بمقصد الحرية المدنية حرية الشخص أولاً في حرية العقيدة والتفكير لاخر مبادئ وتدابير العقيدة
والشؤون، والتعريف به يستلزم - وهو شئ جميع الأفراد عند انفسهم والمجنون والسفيه
على حرم الإسلام الصبي والمجنون والمغيب من الحرية المدنية.

حدثنا عن مصحبة ومصحبة ورثتها ومصحبة المجتمع والطام الاقتصادي العام.
ما موقف الإسلام من الحرية المدنية للمرأة ولغير المسلمين؟
منحهم جميعاً الحرية المدنية، لغير مسلمين هذه مسلمين من حقوق مدنية، والمرأة
كذلك، ولا يفتقر ترويح متعة أو شخصيتها مدنية أو أهلية لتعاقد في مختلف العقود

ما الدروس المستفادة من هذا الموضوع؟
الحرية فطرة في الطبيعة الإنسانية.
الإسلام يقدر حرية الإنسان وسؤله في تقريره

الحرية المشروعة لا تتجاوز حدود الشريعة، وبها يصح نشره وتقدم الأمم.
أنت حر ما لم تعثر.

الاسلام والنظم الاجتماعية



مقدمة المؤلف

تشول هذه الرسالة في موضوع "الاسلام والنظم الاجتماعية" ، والى علاوة جرد مساهمة جميع من

معرضه

في هذا الموضوع ، ولقد رأيت في هذه الرسالة ، من خلال ، في سلامة

المقدمة

في هذه المقدمة ، يوجد موضوع ان يكون الطالب قدوة على غيره

من الذين هم في هذا علم في مجتمع

١. يجمع الآيات والأحاديث الواردة بالدين

٢. يتعرف مفهوم الثقافة في الإسلام

٣. يحدد مصادر الثقافة في الإسلام

٤. يتعرف أركان الاقتصاد في الإسلام

٥. يحدد موقف الإسلام من الثقافة والفنون

٦. يحدد علاوة من هذا مساهمة جميع من

٧. يحدد بعض جوانب

٨. يحدد الآيات والأحاديث الواردة في

٩. يحدد بعض آيات الأحاديث الواردة في

المقدمة

١. الاسلام والنظم

٢. الاسلام والنظم الاقتصادي



مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والحمد لله رب العالمين

« ما واصل الإنسان نحو مجتمعه »

« من عزى نفسه ما معنى ذلك »

المقدمة

المقدمة هي جزء من الكتاب يشرح فيه المؤلف
الهدف من الكتاب والاساس المنطقي له

المقدمة

المقدمة هي جزء من الكتاب يشرح فيه المؤلف
الهدف من الكتاب والاساس المنطقي له
والهدف من هذه المقدمة هو توضيح
الهدف من الكتاب والاساس المنطقي له
والهدف من هذه المقدمة هو توضيح
الهدف من الكتاب والاساس المنطقي له



اضواء على الدرس في سؤال وجواب

س ما اساس المسؤولية الاجتماعية؟

ج: أساسها أن نفرد مسئولاً عن نفسه وعن مجتمعه.

س: علاقة الفرد بالمجتمع علاقة عضوية. علل.

ج: لأن الفرد عضو في جسم المجتمع. فإذا ضعف الفرد ضعف المجتمع، وإذا قوي الفرد قوي المجتمع.

س: علاقة الفرد بالمجتمع ليست علاقة منفعة فقط. علل.

ج: هي علاقة إيجابية. لأن الإنسان لم يخلق ليأكل ويشرب ويتمتع فحسب، ولكن ليكون له علاقات إيجابية بغيره من أبناء مجتمعه.

س: ما معنى أن علاقة الفرد بالمجتمع علاقة منفعة متبادلة؟

ج: معناه أن خير الفرد راجع إلى المجتمع، وخير المجتمع راجع إلى الفرد دون ظلم أو حجب.

س: ما واجبات الفرد نحو الجماعة؟

ج: أن يزدن عنه على خير وجه. لأن ثمرته عائدة على الجماعة. وأن يرفع مصلحته لجماعته كأي مصلحته الخاصة.

س: كيف يتحقق سلام المجتمع وأمنه؟

ج: بحسن تدبيره، ونقصاء على الفساد والمفسدين، والتصدي لكل انحراف خلقي أو سياسي أو بدعي يهدد مبادئ الدين.

س: من أمثلة العمل الجماعي الهجرة النبوية. فما الحكمة في أن تكون عملاً جماعياً؟
ج: تكوّن قسوة متمسكة، ويعلموا أن العمل في حاجة إلى أفراد تكاتف جهودهم لإنجازه، وتتحقق أهدافهم بتحقيقه.

الدرس الأول: الإسلام والمجتمع

بسم الله

سابع المرحلة الأولى

الاسلام
والمجتمع

ما الدروس المستفادة من الموضوع؟

(أ) القيام بالمسؤولية الاجتماعية واجب ديني ووطني.

(ب) مصلحة الجماعة مقدمة على مصلحة الفرد.

(ج) وجوب التصدي للفتن والفساد في الأخلاق والدين.

(د) الأمن أساسه اجتناب الفتن والمعاصي صغيرها وكبيرها.

(هـ) بالأمن والعمل يتحقق الرخاء للفرد والمجتمع.



السلامة في العمل

السلامة في العمل هي مجموعة من الإجراءات التي تهدف إلى حماية العمال من الحوادث والأمراض المهنية.

- توفير بيئة عمل آمنة.
- تدريب العمال على السلامة.
- استخدام معدات الحماية الشخصية.
- إجراء تقييمات المخاطر.

المهمة

تتمثل المهمة في ضمان سلامة العمال في جميع الأوقات.

السلامة في العمل

السلامة في العمل هي مجموعة من الإجراءات التي تهدف إلى حماية العمال من الحوادث والأمراض المهنية. يتم تحقيق ذلك من خلال:

- توفير بيئة عمل آمنة.
- تدريب العمال على السلامة.
- استخدام معدات الحماية الشخصية.
- إجراء تقييمات المخاطر.
- توفير معدات الحماية الشخصية.
- توفير التدريب على السلامة.
- توفير بيئة عمل آمنة.



أضواء على الدرس في سؤال وجواب

الدرس الثاني
النظام
الاقتصادي

س١ لماذا اهتم الإسلام بالاقتصاد؟

ج / لأنه عصب الحياة.

س٢ الاقتصاد الإسلامي ملائم لطبيعة الإنسان. علل.

ج / لأنه من تنزيل الله لا وضع البشر، والله أعلم بما يصلح الخلق.

س٣ علام أقام الإسلام العلاقة الاقتصادية بين المسلمين؟

ج / على أساس من الأخوة والمودة والرحمة.

س٤ للاقتصاد في الإسلام أركان يقوم عليها. وضّحها مبيناً كيف أقامها النبي ﷺ وصاحبه أبو بكر رضي الله عنه.

ج / له رُكنان هما: الأخوة بين المسلمين، وفرضية الزكاة؛ تأكيداً لمبدأ التكافل الاجتماعي. - وأقامها النبي ﷺ بمؤاخاته في المدينة بين المهاجرين والأنصار.

- وأقامها أبو بكر باتباعه سنة النبي ﷺ في جمع الزكاة وإنفاقها، وبحربه مانعي الزكاة.

س٥ خاض أبو بكر حرب مانعي الزكاة ولم يقبل التهاون في أدائها. علل.

ج / لأن الزكاة أساس من أسس الدين، وركن من أركان الاقتصاد الإسلامي، وحق أصيب للفقراء والمساكين؛ فكانت حرباً وجهاداً من أجل الدين والدولة والفقراء.

الوحدة ٣ تأثير الرأسمالية التأثير

ما خصائص الاقتصاد في الاسلام؟

(أ) الرأسمالية هي نظام اقتصادي يعتمد على الملكية الخاصة للموارد الإنتاجية، حيث يسعى الأفراد لتحقيق الربح من خلال استثمار أموالهم في الأعمال التجارية والصناعية.

(ب) الرأسمالية تتميز بالحرية الاقتصادية، حيث يتمتع الأفراد بحرية اختيار المهن والمهاتمة، والحرية في استثمار أموالهم، والحرية في التعاقد والتجارة.

(ج) الرأسمالية تعتمد على المنافسة الحرة، حيث يسعى الأفراد لتحقيق الربح من خلال تقديم سلع وخدمات أفضل وأرخص من منافسهم.

(د) الرأسمالية تتميز بالاعتماد على المال كوسيلة للتبادل، حيث يتم شراء السلع والخدمات مقابل المال.

(هـ) الرأسمالية تتميز بالاعتماد على الملكية الخاصة، حيث يمتلك الأفراد الممتلكات الإنتاجية، مثل الأراضي والمباني والآلات.

(و) الرأسمالية تتميز بالاعتماد على العمل كوسيلة للحصول على المال، حيث يعمل الأفراد مقابل أجر.

٧- الام يهدف الاسلام في تقديمه للاقتصاد الكفائي حيث:

أ- يهدف الى القضاء على الفقر والحرمان، وتحقيق العدالة الاجتماعية، وتوفير الحاجات الأساسية للإنسان.

ب- يهدف الى تحقيق التنمية الاقتصادية، وزيادة الإنتاج، وتحسين مستوى المعيشة، ورفع الدخل القومي.

ج- يهدف الى تحقيق الاستقرار الاقتصادي، وتجنب التضخم والبطالة، وحماية المال العام.

د- يهدف الى تحقيق العدالة في توزيع الثروة، ومنع الاحتكار، وحماية حقوق العمال.

هـ- يهدف الى تحقيق التنمية المستدامة، وحماية البيئة، وتوفير الموارد للأجيال القادمة.

٨- اذكر صورا لانفاق المال في وجود تحريم:

١- الإسراف والتبذير.

٢- الربا.

٣- الخمر والميسر.

٤- المضاربة.

٥- الغش والاحتيال.

٦- التلاعب بالأسعار.

س ١ ما الدروس المستفادة من الموضوع؟

ج ١ - حرية التملك والتصرف في الأموال بدون استغلال لحاجة الناس.

٢ - الزكاة المشروعة للاقتصاد، وهي ضمان لسعادة الفقراء والأغنياء.

٣ - الموارد المشروعة للاقتصاد هي الزراعة والصناعة والتجارة والخدمات.

٤ - الاقتصاد في الإسلام لمصلحة الفرد والمجتمع، ويقوم على أسس إنسانية وأخلاقية.

٥ - إخراج الزكاة وتوزيعها - كما أمر الله - يحقق التقارب بين الطبقات، ويؤدي إلى

التكافل الاجتماعي واستقرار المجتمع.

٦ - أعطى الإسلام المرأة حقها في التصرف في مالها، وكفل لها ذمتها المالية الخاصة

بها، وفي هذا احترام لها ورفع لمكانتها.

٧ - تقوم الدولة بالخدمات بما تحصل عليه من الزكاة والصدقات.

٨ - تحريم الربا والاحتكار وكل ما يؤدي إلى تركيز الثروات في أيدي قلة من الناس

وحرمان الآخرين أو استغلالهم.



مهام المدرس

- مساعدة هذه الدرس يتوقع ان يكون الطالب قادرا على ان:
- يعرف مصدر الثقافة في الإسلام
- يسمي آيات الواردة بالدرس تلاوة صحيحة
- يجمع الآيات والأحاديث الواردة بالدرس

- يحدد موقف الإسلام من...
- يفسر آيات والأحاديث الواردة...

المهمة:

أهمية القراءة والثقافة في حياتنا؟

المهمة العامة

الإسلام دين علم وثقافة، كان أول أمير من أوامره أن أمر به بشراء الكتب التي فيه من العلوم والفنونها في تشكيل عقلية المسلم، وبناء حضارته على العلم والتقنى الرافقي.

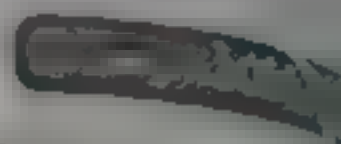
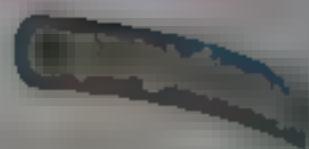
أولاً: الثقافة

الثقافة من الموضوعات المهمة في حياة الإنسان؛ لأنها تتصل به، وتعبر عنه، وتسجل تطوره، وتبرز نفسه على مر العصور والأزمنة. والثقافة هي العلوم والمعارف التي يتوصل إليها الإنسان بعقله وفكره، وبأمله وملاحظته، وهي عنوان المجتمعات البشرية التي تُحدد ملامحها، وتوضح اتجاهاتها، وتبين عقائدها التي تؤمن بها، ومبادئها التي تحرص عليها، وتراثها الذي تحافظ عليه، وتحب له الشيوخ والانتشار.

الوحدة ٣ أضواء على الدرس في سؤال وجواب

- ١- وضح علاقة الإنسان بالثقافة.
- ٢- من علاقه قوية، لأب تعبّر عنه ونسجل تطوره وتبرز تقدمه على من العصور.
- ٣- ما مفهوم الثقافة في الإسلام؟
- ٤- الثقافة هي المعارف التي تدل على شخصية المسلم، وتقوم على عقيدة المؤمن.
- ٥- وعلى تطبيق الشريعة الإسلامية، والتحلّي بالأخلاق الكريمة.
- ٦- متى نشأت الثقافة في الإسلام؟
- ٧- مع نزول الرّوح على النّبي ﷺ، ثمّ نوعت الثقافة لتشمل جميع جوانب الحياة.
- ٨- ما مصادر الثقافة في الإسلام؟
- ٩- الكتاب والسنة والتراث الإسلامي.
- ١٠- وضح آثار الإسلام في الحركة الثقافية.
- ١١- (أ) حتّى على كشف أسرار الطبيعة وقوايينها، والدليل تسخير الله الكون للإنسان.
- ١٢- (ب) نشر الإسلام بين العرب تعاليم رفعت مستواهم العقلي.
- ١٣- (ج) سلّك في دعوته إلى الإيمان مسلك يثير العقل ويوجّه النظر إلى ظواهر الكون.
- ١٤- ما خصائص الثقافة في الإسلام؟
- ١٥- (أ) تقوم على أساس روحي، وتحرّر الإنسان من الجهل والخرافات.
- ١٦- (ب) تحمي حقوق الإنسان.
- ١٧- (ج) تربي الإنسان على حرية الفكر واستغلال الشخصية وإعمال العقل.
- ١٨- ما نوعية الأدب التي يرضاها الإسلام للناس؟
- ١٩- الأدب الداعي لإصلاح البشرية والسير بها في طريق الكمال.

الاسلام والعلمارة



في هذه الوحدة يوضح ان يكون الطالب قادرا على ان

يكون قادرا على ان يكون قادرا على ان

يكون قادرا على ان يكون قادرا على ان

يكون قادرا على ان يكون قادرا على ان

يكون قادرا على ان يكون قادرا على ان

يكون قادرا على ان يكون قادرا على ان

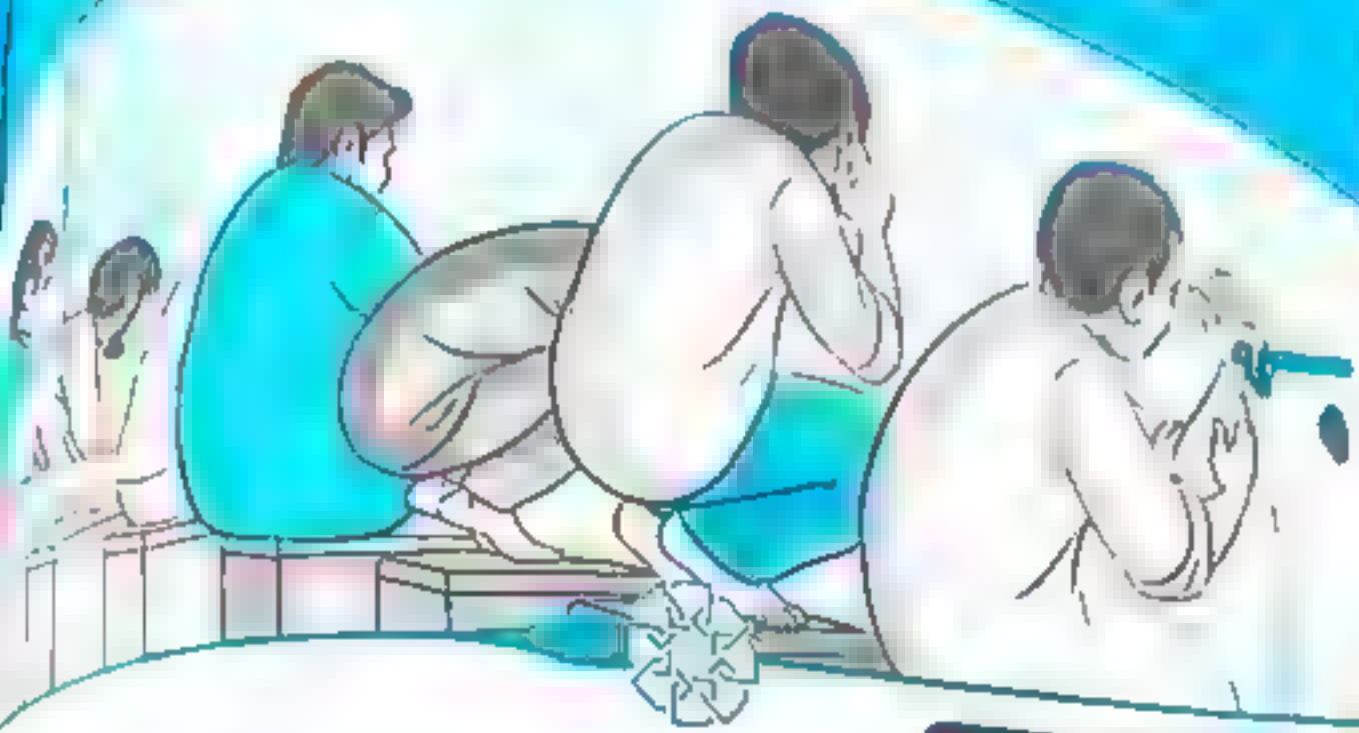
يكون قادرا على ان يكون قادرا على ان

يكون قادرا على ان يكون قادرا على ان



الاسلام يدعو الى

الاسلام



الهدف الرابع: التدريس

- بنهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- يحدد مدى اهتمام الإسلام بالطاقة.
- يحدد علاقة الطاقة بزيادة الإنتاج.

كيف ننتف قلبونا وأعمالنا؟

التهيئة:
ما أهمية الطاقة؟

الفكرة الثالثة:

الإسلام دين النظافة والطهارة، يجب لأتباعه التطهر البدني والروحي حتى يعيشوا سعداء أصحاء، أقوياء، حياة نظيفة راقية.

النظافة من الإيمان:

الإسلام دين طهر ونظافة، أوجب التطهر والوضوء، والاستحمام، والتطيب على كل مسلم ومسلمة؛ ففرض الوضوء قبل كل صلاة، ويُسحب للمسلم أن يستحم للنظافة كل يوم عند القيام بمجهود عضلي، أو مزاول نشاط رياضي، وكذلك بالنسبة للفتاة في أثناء الحيض أو المرأة في فترة النفاس، لإزالة العرق والتخلص من الروائح الكريهة التي يفرزها الجسم، وبهذا يكتسب الجسم نشاطاً وحيوية تعينه على أداء عمله.

الزينة

اضواء على الدرس في سؤال وجواب

الزينة

الاسلام دين طهارة ونظافة. وضح ذلك.

حرص الإسلام على الطهارة والنظافة حيث فرض الوضوء عند كل صلاة، والعسل من جبهته، وتدابير الاستحباب للنظافة والتخلص من الروائح الكريهة.

متى يستحب للمسلم الاستحمام؟

يستحب له النظافة كل يوم عند القيام بمحور عضلي أو رياضي، وللمرأة في حجبها وتدابير التخلص من الروائح الكريهة.

من تقى النظافة؟

تقوى من الأمراض والعدوى خاصة الأمراض الجلدية.

كره الإسلام أكل الثوم أو البصل قبل الذهاب إلى المسجد. علل.

سبب التنافر بين المسلمين بسبب الروائح الكريهة التي تبعث من الثوم والبصل.

أكد القرآن ضرورة التزین عند الذهاب إلى المسجد. اذكر آية تدل على ذلك.

﴿يَسْبِيحُ أَتَمَّ حُدُودًا رِيئَةً عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَشَرُّوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾

ما مناسبة قول النبي ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ»؟

ردًا على الصحابي الذي قال: «إِنَّ الرَّحْلَ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ ثَوْبُهُ حَسَنًا وَنَعْدُهُ حَسَنًا.....»

ما الدروس المستفادة من هذا الموضوع؟

(أ) النظافة من الإيمان

(ب) الإسلام دين طهر ونظافة.

(ج) مشروعية الوضوء عند كل صلاة

(د) استحباب الاستحمام للتنظيف.

(هـ) كراهة أكل الثوم أو البصل قبل الذهاب إلى المسجد.



المهمة الأولى

- التعرف على المصطلحات الواردة في النص
- التعرف على الأفكار الرئيسية
- تحديد موضوعات النص
- تحليل النص وتحديد الأجزاء
- تحديد من النص
- تحديد على النص الإملاء

المهمة

• التعرف على المصطلحات الواردة في النص

المهمة الثانية

• التعرف على المصطلحات الواردة في النص

الاعتماد على النص

• التعرف على المصطلحات الواردة في النص

١- متى يكون الاغتسال؟

٢- متى يكون الاغتسال سنة؟

٣- ما الفرق بين الاغتسال والاستحمام؟ وما أهميتهما؟

٤- ما موجبات الاغتسال؟

٥- ما زكنا الاغتسال؟

٦- ما سنن الاغتسال؟

٧- ما زكنا الاغتسال؟

٨- ما سنن الاغتسال؟

٩- ما زكنا الاغتسال؟

١٠- ما سنن الاغتسال؟

١١- ما زكنا الاغتسال؟

١٢- ما سنن الاغتسال؟



١- الوعد
٢- الدرس
٣- المحرر

٢- ما الدروس المستفادة من هذا الموضوع؟

١- النظافة من الإيمان.

٢- حكمة الإسلام في فرض الوضوء والغسل.

٣- يسر الإسلام وسهولته.

٤- حرص الإسلام على نظافة الباطن والظاهر.

خواطر إسلامية

في التوعية البيئية
والسكانية

الأجزاء المقررة للفصل الدراسي الأول

للمصف الثالث الإعدادي

(الباب الأول - الباب الثاني أ. ب)

تأليف

مصطفى كامل مصطفى

أضواء على الباب الأول في سؤال وجواب

الباب الأول

١- سَخَّرَ اللَّهُ الْكَوْنَ بِمَخْلُوقَاتِهِ لخدمَةِ الْإِنْسَانِ. فما نوع تلك المخلوقات؟ مع التمثيل.

ج- هذه المخلوقات نوعان:

- النوع الأول: مخلوقات أكبر من قدراته وإمكاناته تُعْطِيهِ مُتَطَلِّبَاتِ الْحَيَاةِ الْأَسَاسِيَّةِ بِدُونِ مُقَابِلٍ وَبِدُونِ جَهْدٍ مِنْهُ، مثل الماء والهواء والشمس والقمر والليل والنهار، والجبال والقفار والسهول والوديان... إلخ.

- النوع الثاني: مخلوقات سُخِّرَتْ لِلْإِنْسَانِ لِتُعْطِيَهُ مَا يَشَاءُ، وَلَكِنَّهَا مُحْتَاجَةٌ إِلَى جَهْدِهِ مِثْلِ الزَّرَاعَةِ وَاسْتِخْرَاجِ الْمَعَادِينِ... إلخ.

(ب) ثُمَّ تَأْتِي الطَّاقَةُ الْحَسِيَّةُ وَالْعَظْلِيَّةُ لِتُحَقِّقَ مَا نَوَضَّتْ إِلَيْهِ الْعَذَابَةُ لِحَسْبِهِ مِنْ مَكْرٍ وَتُطَوِّرُ وَتُسَخِّرُ لِكُلِّ مَا خَلَقَ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ - بِالْعَمَلِ النَّاسَ.
(ج) ثُمَّ تَأْتِي الطَّاقَةُ الرُّوحِيَّةُ لِتُسَاطِمَ وَتَحُدَّ مِنْ أَيْدِيهِ الطَّاقَتَيْنِ الْحَسَدِيَّةِ وَالْعَظْلِيَّةِ، وَتُرْهِقُهُنَّ بِرِئَاسَةِ التَّقْوَى، وَإِيصَالِ الْخَيْرِ لِكُلِّ الْبَشَرِ، وَتَحْوِيلِ الْمُنَادَةِ مِنْ دِينِيَّةٍ إِلَى أُخْرَى، فَتَجْمَعُ شُرَكَاءُ فِي كُلِّ يَمَارِ الْحَيَاةِ.

ما مفهوم العبادة كما فهمت من دراستك لكتاب «خواطر إسلامية»؟
(ب) لَيْسَتْ مَقْصُورَةٌ عَلَى أَدَاءِ الْمَنَاسِكِ مِنْ صَلَاةٍ وَزَكَاةٍ وَصَوْمٍ وَحَجٍّ، وَاتِّعَاشِ تَحَمُّلِ كَلِّ مَا يَقُومُ بِهِ الْإِنْسَانُ مِنْ أَقْوَالٍ وَأَفْعَالٍ خَالِصَةٍ لِلَّهِ، وَالَّذِي يَلْتَزِمُ الصَّدَقَ وَالْأَمَانَةَ فِي عَمَلِهِ وَرَبِّهِ وَالذِّينِ، وَصَلَةِ رَحِمِهِ، فَهُوَ فِي عِبَادَةٍ.

الصلاة عبادة روحية ورياضة جسدية، كيف تحقق للإنسان التوازن؟
(أ) تُحَقِّقُ التَّوْازْنَ بِأَنْهَا: (١) تَنْهَاهُ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ.

(ب) مِنْ خِلَالِ التَّنْظِيمِ وَتَعَوُّدِهِ عَلَى الْإِنْضِبِطِ.

الزكاة عبادة مالية تحقق التوازن بكل صورته. اشرح ذلك.

(أ) تُحَقِّقُ: (١) التَّوْازْنَ الْفُسِّيَّ، فَقَدْ قَرَضَهَا اللَّهُ لِتُطَهِّرَ النَّمُوسَ مِنَ الشُّحِّ وَالْبَحْلِ.

(ب) التَّوْازْنَ الْمَادِّيَّ، فَلَا يَصْبِحُ الْمَالُ حِكْرًا عَلَى فِتْنَةٍ مِنَ النَّاسِ دُونَ بَنِيهِ.

(ج) التَّوْازْنَ الْاجْتِمَاعِيَّ؛ بِتَطْهِيرِ نَفُوسِ الْفُقَرَاءِ مِنَ الْعُلَى وَالْحَقْدِ عَلَى الْأَغْنِيَاءِ.

(د) التَّوْازْنَ الْبَيْنِيَّ؛ فَالْعَيْنُ إِذَا وَصَلَتْ أَمْوَالَهُ إِلَى حَدٍّ مُعَيَّنٍ (النُّصْبِ) أُخْرِجَ مِنْهُ حُرَّةٌ.

يَسِيرًا ٥١, ٢٪ سنويًا؛ لِيُقَدِّمَهُ إِلَى مَنْ لَا يَمْلِكُ مِنْ الْمَنَاسِكِ شَيْءَ حُدُودِ شَرِّ الْكَرِيمِ.

الصوم عبادة جسمية روحية، كيف تحقق التوازن؟

(أ) بِالْحَدِّ مِنَ الشَّهَوَاتِ، وَالْإِحْسَاسِ بِجُوعِ الْفُقَرَاءِ، وَالتَّرْبِيَةِ عَلَى الصَّبْرِ، وَصَبَةِ الْخَوَارِجِ

مِنَ الْحَرَامِ، وَبِتَحْقِيقِ الْوَحْدَةِ؛ إِذَا الْمُسْلِمُونَ جَمِيعًا بِصُومُونَ فِي شَهْرِ مُحَدَّدٍ.

الحج عبادة جسمية مالية، كيف يحقق التوازن؟

(أ) بِتَطْهِيرِ الْإِنْسَانِ مِنْ ذُنُوبِهِ، فَمَنْ حَجَّ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ، رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ.



كف حفت الشريعة الإسلامية التوازن في المعاملات؟

(ج) (أ) بأن جعلت الأصل في المعاملات الإباحة تيسيراً على الناس الكثرة

ويعبر عن الرمن

(ب) بتحريم الربا لأنه يحدث خللاً في التوازن المالي للإنسان لما فيه من

لحاجة الفقراء.

(ج) تحليل البيع ليتبادل الناس مصالحهم.

(د) بتحريم بيع ما فيه ضرر كالخمر والمخدرات والسلاح للمجرمين.

أذكر ثلاث عقبات في طريق التوازن وعواقبها، وبين أثرها.

(ج) (أ) طغيان حب الشهوات من النساء وعدم الاكتفاء بما أحله الله، أدى إلى انتشار

الأمراض الخطيرة كالإيدز والزهرى في المجتمعات التي أباحت الزنى والشديد.

(ب) طغيان حب الشهوات من النين أدى إلى الانفجار السكاني، فأحدث خللاً في التوازن البيئي

وعجزاً في توفير أبسط متطلبات العيش، فانتشرت السرقات والسطو والقتل.

(ج) طغيان حب المال أدخل بالتوازن البيئي، فكثرت المصانع بين الكتل السكانية فلوّثتها.

وأقيمت محلاتها في الأنهار.

١٦ ما الدروس المستفادة من هذا الباب؟

(ج) ١- المحافظة على الكون من التلف والفساد.

٢- المحافظة على الميزان الإلهي للكون والبيئة.

٣- عمارة الأرض وإصلاحها وتنمية مواردها والبحث عن كنوزها وأسرارها.

٤- عدم الإفساد في الأرض وتبديد نعم الله - سبحانه وتعالى - التي أنعم بها عليك؛ لأن المفسدين

في الأرض والمثيئين لمواردها خارجون عن طاعة الله - تعالى - ومستحقون لعذابه.

٥- الاعتدال والتوسط في كل أمورك الدينية والدنيوية.

٦- أن تعرف أن الإسلام دين الوسطية والاعتدال والتوازن.

٧- أن تنصح أهلك وزملاءك بضرورة المحافظة على البيئة.

قال الله تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾.



الباب الثاني

أضواء على الباب الثاني في سؤال وجواب

س١ اذكر بعضاً من أسس التوازن البيئي في الإسلام.

أ (ح) (١) تنظيم الأسرة. (ب) نظافة البيئة. (ج) المحافظة على الماء. (د) الاعتدال في الأشجار.

س٢ الإسلام نظام وتنظيم. مثل مع التوضيح.

أ (ح) كالصلاة: والصلاة نظام في أركانها وأعمالها بدءاً من الوضوء، ومروراً بالوقوف أمام الله

مبحانه في صفوف متظمة في صلاة الجماعة، وانتهاء بالتسليم.

وكذلك الصوم: فهو يوحد المسلمين في الإفطار، والصيام والمشاغرة، والزكاة تحفز

التوازن بين الأغنياء والفقراء. والحج مؤتمر إسلامي كبير يتم في نظام بديع.

س٣ هناك أخطاء في فهم المقصود من تنظيم الأسرة. وضعتها وصوبتها.

أ (ح) من الأخطاء في فهم المقصود بتنظيم الأسرة:

- الخطأ الأول: استعمال عبارة (تنظيم الأسرة) بمعنى (تنظيم النسل) أو (تحديد النسل)

والصواب أن تنظيم الأسرة أعم وأشمل من تنظيم النسل أو تحديده.

فتنظيم الأسرة يشمل كل شؤون الأسرة اجتماعياً واقتصادياً وصحياً.

- الخطأ الثاني: فهم (تنظيم النسل) على أنه تقليل عدد المواليد.

والصواب أن (تنظيم النسل) يشمل أمرين متضادين هما:

أولاً: الرغبة في تقليل عدد المواليد في بعض المناطق التي بها زيادة عديدة تفوق دخلها من

الزراعة والصناعة ووسائل الإنتاج، مثل: الصين والهند وبعض بلاد إفريقيا وآسيا.

ثانياً: الحث على زيادة المواليد في بعض المناطق التي بها نقص في السكان مما يؤثر سلباً على

التسوية والإنتاج كما في ألمانيا والنمسا والسويد والنرويج وغيرها، وفي قارة أستراليا

التي تشجع على الإنجاب والهجرة إليها لسد احتياجاتها البشرية.

س٤ ما المعنى المقصود من تنظيم النسل؟

أ (ج) هو المحافظة على التوازن داخل الأسرة والمجتمع بالصورة التي تتيح للأفراد حياة

سعيدة كلها عزة ورخاء.

الباب الثاني

مفنى بتنظيم النسل في مصر ؟

من زيادة العشوائية الرهيبة التي تَجَرُّ إلى مهاوى النفس والجسد والاشباح من
دوافعها برعته البعض من أنه مخالف للإسلام.

مفهوم النظافة في الإسلام ؟

في تشمل الجانب الحسى الذى يتمثل فى نظافة الأجسام من الأدران والاستحمام
مصر... إلخ ، والروحي ويكون بطاقة القلوب من الشرور، والعقل من الجهل
معرفة.

الإسلام إلى النظافة حسية أو روحية. اشرح ذلك.

قال:

(أ) نظافة الجسم: فشرع الاغتسال فى الجُمُع والأعياد، والوضوء، واستعمال السواك،
وتخليل أصابع اليدين والقدمين فى الوضوء، يمنع الأمراض الجلدية كالإكزيما،
وغيرها.

(ب) نظافة اللبس: لقوله تعالى: ﴿ يَبْنِيْ عَادَمٌ حُذُوًا رِّبَّنَا عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ ﴾.
وقال: ﴿ وَثِيَابَكَ طَهِّرْ ﴾.

(ج) نظافة المكان: لقول نبينا ﷺ: «فَنظُّوْا أَيْتَكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا بِالْيَهُودِ»، وجعل إمطة
الأذى عن الطريق صدقة.

(د) نظافة اللسان والجوارح: فحرَّم السَّبَّ وقَذْفَ الأعراض والكذب ولعبة والنميمة
وشهادة الزور والسرقة والرشوة والقتل وكل لون من ألوان الاعتداء بالقول أو العمل.

٨- فما الدروس المستفادة من هذا الفصل؟

١- من أسس التوازن البيئى فى الإسلام تنظيم الأسرة ومساعدة البيئة.

٢- يتجلى اهتمام الإسلام بالنظام والتنظيم فى جميع العادات

٣- تحديد المفهوم الصحيح لتنظيم الأسرة.

٤- الإسلام دينُ النظافة الحسية والروحية.

امتحانات المحافظات للفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٠ م

محافظة القاهرة - مديرية التربية والتعليم (مجاب عنه ص ٢٠٦)

نولا القرآن الكريم

من سورة الحزموه اكتب من قوله تعالى ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ ﴾ إلى قوله ﴿ يَوْمَ نَبْقِصُهُ ثُبُوتَ ﴾

٢- من تعالى ﴿ قَدْ فَتَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَشِعُونَ ﴿١﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴿٢﴾ وَيَذَرُونَ هُمْ لِلرُّكُوزِ مَعْلُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَعْيُنِنَا خَوْفُونَ ﴿٤﴾ إِلَّا عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٥﴾

تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «معرضون»:

٢- المقصود بـ «ما ملكت أيمانهم»:

ب- توضح الآيات صفات المؤمنين. وضح ذلك.

ثانيا الحديث الشريف

هو إطلاله لصوت امرئ من قوله
شده (المد بالالف المد بالياء - جروا)

قال رسول الله ﷺ: المسلم أخو المسلم، لا يظلمه، ولا يخذله، ولا يحقره، بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «لا يحقره»:

٢- المراد بـ «بحسب امرئ»:

(ب) اكتب بقية الحديث. ١- من نفسه ٢- (ج) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟

ثالثا العبادات والعقائد

١- الإسلام - كفى كل أخوه دم الزهيم
٢- ممة الإسلام ما ماله ورزقه ودمه

أجب عما يأتي:

١- ما منهج العلم في الإسلام؟

٢- ما أوجه الخير التي يمكن أن ينفق فيها الأغنياء والقادرون أموالهم في الاقتصاد الإسلامي؟

المؤسسات الخيرية

موارد مياه لمنفعة كذا
أقامه الخراء وكسب شغيات
أقامه الخاء وكسب شغيات

٣- اذكر مصادر الثقافة الإسلامية.

القرآن
السنن
التراث الإسلامي

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

الحرية لعمامة تعني أن يتعامل العلماء مع الطواغر العلمية وفق العلم والسياسة

من واجبات الفرد نحو المجتمع رعاية مصالح الجماعة، وأداء عمله بما هو عليه

الفروع: ١- النطق، ٢- كيف، ٣- النفاذ، ٤- الموت، ٥- السلم

أجب عما يلي: ١- أذكر اثنين من موانع الاعتقال. ٢- لا يتم الاعتقال إلا بأمر من، فما هذا؟

من كتاب (خواطر إسلامية): تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ١- انصلاصة تكبح جماح البشر وتجعلهم

٢- حرم الإسلام الربا، لأنه يحدث في استعمال المال.

٣- النظافة في الإسلام تشمل الجانب (الحسي، الروحي، الحسي والروحي)

(الحسي، الروحي، الحسي والروحي)

(٢) محافظة الجيزة - مديرية التربية والتعليم

القرآن الكريم

(أ) اكتب من قوله تعالى: ﴿وَشَجَرَةً تَخْرُجُ مِنْ طُورِ سَيْنَاءَ...﴾ إلى قوله تعالى: ﴿...وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ﴾ (١١).

(ب) قال الله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ (١١) وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلالَةٍ مِنْ طِينٍ

(١٢) ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ (١٣).

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «سلالة»: (حاكم - وعاء - نسل - داء)

- معنى «مكين»: (مستقر - سلطان - عش - منزلة)

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أورد الله تعالى لفظ «يرثون» لأن ما يملكه الإنسان عن طريق الميراث يعتبر أقوى أسباب الملك. (✓)

- المراد بالإنسان هنا «نوح» عليه السلام. (X)

(ج) فسر قوله تعالى في الآية الآتية: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلالَةٍ مِنْ طِينٍ﴾ (١٢).

(د) حدد نوع المد في كلمة «جعلناه». (المدح)

قاله الوصل
مد صبري
لقد خلقنا اباكم ادم صلاحيته
هو خريج من العلم

١- المزمع يظهر كهم ولا يهاب أحد إلا الله

الحديث الشريف: **يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ الْعَمَلُ كَالْعَمَلِ**

(أهمية عمله) يضع الكلمات السابقة في أماكنها الصحيحة من الحديث الشريف التالي:
قال رسول الله ﷺ: **لَا يَحْضُرُ رَجُلًا كَعَمَلِهِ** الناس أن يقول بحق إذا **كَلِمَةٍ** نفسه

أشرح الحديث الشريف، وبين أثر العمل به على المجتمع.

١- دُلِّلَ بموقف على أن الرسول ﷺ عمل بحرية الرأي. **فَعَلَّ لِلْعَمَلِ حُرِّيَّةً**

٢- ما رأيك في رد بعض الحاضرين على قول رجل من المسلمين، قال لعمر بن الخطاب:

«اتق الله يا أمير المؤمنين؟» **تَصَرَّفَ خَطًّا يَدُّ عَلَى عَدَمِ حُرِّيَّةِ**

ثالثاً **الفروع** **الرأي واجب على الحريرة**

(أ) اذكر اثنتين من سنن الاغتسال **لَتَمِيهِ رَغْلُ الدَّيْسِ**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- انتصار الجيش المصري في العاشر من رمضان دليل على أهمية التعاون.

٢- الإسلام يقبل الأدب الداعي لإصلاح المجتمع البشري، والسير به

في طريق الكمال.

(ج) علل: اهتمام الأمة الإسلامية بأن يكون اقتصادها قوياً. **لَا تَهْ كَسْبُ كَيْفَا**

(د) «كان رسول الله ﷺ يلتقي مع نساء المدينة في المسجد في أوقات معينة - كل أسبوع - من أجل أن يتعلمن منه». ناقش موقف الرسول ﷺ من تعليم النساء في المسجد من خلال العبارة السابقة.

وأبفا **الكتاب الإضافي**

يَدُلُّ عَلَى وَجوب العلم لرجال ولنساء

(أ) اذكر حقين من حقوق الإنسان على نفسه. **١- أَمِيرُ كَافَّةٍ عَلَى حُرِّيَّةِ**

(ب) صوب الخطأ في العبارتين التاليتين: **يَهْمُ بِثِقَافَتِهِ**

١- الصلاة تحقق أقل درجات التوازن؛ لذلك تكررت عشر مرات في اليوم والليلة.

٢- المسلم في الحج يترك الدنيا بكل ما فيها لأشهر معدودة؛ يترك بيته وأهله، ويأخذ ماله وجاهه.

(ج) رجل يمتلك (١٠٠٠٠) عشرة آلاف جنيه، ومير عليها الحول، فما مقدار الزكاة التي يخرجها عن ماله؟ **طالما (١٠٠٠) بلغت الزكاة**

(د) علل: تحريم الإسلام للربا. **لَا فِيهِ مِاسْتَعْلَالٌ لِي جَهْدِ الْإِنْسَانِ**

لَا فِيهِ مِاسْتَعْلَالٌ لِي جَهْدِ الْإِنْسَانِ

القرآن الكريم

﴿يُؤْمِنُونَ﴾ قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُُلُوفٍ مِنْ طِينٍ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُفُورًا﴾
﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الطِّينَ فَطَنًا فَخَلَقْنَا الْمَلَكَةَ مُصَنَعًا فَلَقْنَاهُ الطِّينَ عَطَنًا فَكُنُوزًا أَمْطَرْنَا لَهَا نَارًا﴾

صنف عملهم هو
العلم

بين مراحل خلق الإنسان التي ذكرت في الآيات السابقة.
أكمل: ينقسم المد إلى أهم بلي، جرس.

اكتب من قول الله تعالى: ﴿مَنْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ إلى قول الله تعالى: ﴿فَأُولَئِكَ هُمُ
الْعَادُونَ﴾. ١ - صنف نصه

الحديث الشريف

رسول الله ﷺ: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١ - معنى «البنيان»:
- ٢ - معنى «يشد»:

(البنيان) - الباني - البناء

(يضعف) - يقوى - يتوقى

(ب) علل: علاقة الفرد بالمجتمع علاقة إنسانية. (ج) ما ثمرة الترابط بين الفرد والمجتمع؟

لأنه إنسانه مسلم ثم خلفه ليأكل ويسب ذلك
كلوا إنسانه فكلوا إنسانته بغيره

العبادات والعقائد

(أ) كيف شجع الرسول ﷺ المسلمين على طلب العلم؟ (ب) لماذا شرع الإسلام الاغتسال؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١ - جعل الإسلام للمعاونة على الخير ثواباً وللمعاونة على الشر عقاباً. (✓)
- ٢ - السفية هو من يدخر ماله ويحميه من الضياع. (X)
- ٣ - اهتم الإسلام بالاقتصاد؛ لأنه عصب الحياة. (✓)
- ٤ - السنة النبوية هي المصدر الأول للثقافة الإسلامية. (X)
- ٥ - الإنسان النظيف يرغب الناس فيه حديثاً ومجلساً. (✓)

الكتاب الإضافي

رابعاً

- أكمل: التوازن الإنساني ينقسم إلى نوعين هما و
 الصلاة عادة روحية ورياضة جسدية، فكيف تحقق للإنسان التوازن؟
 ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ:
 ١- خلق الله تعالى كل شيء في هذا الكون بمقدار.
 ٢- الزكاة تقف في وجه الغنى والكسب الحلال.
 ٣- النظافة في الإسلام تشمل الجانب الحسي والروحي.

(٤) محافظة المنوفة مديرية التربية والتعليم

القرآن الكريم

أولاً

(أ) من سورة «المؤمنون» اكتب من قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾
 إلى قوله تعالى: ﴿..... ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ﴾.

(ب) قال الله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ ① الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ② وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ③ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ④ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ⑤ إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَلِأَنَّهُمْ غَيْرَ مَلُومِينَ ⑥

- ١- ما المقصود بـ «اللغو»؟ وما معنى «خاشعون»؟
 ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
 - من صفات المؤمن الابتعاد عن الكلام الطيب.
 - الخشوع في الصلاة من سمات المؤمنين.

٣- ما صفات المؤمنين التي وردت في الآيات؟

٤- ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ هات من هذه الآية السابقة حرفاً فيه قلقلة.

الحديث الشريف

ثانياً

قال رسول الله ﷺ: «الناس سواسية كأسنان المشط»

(أ) اكتب الحديث إلى نهايته.

(ج) إلام يدعو الحديث الشريف؟

كلهم صسا وسر لله
 لا بالتقوى

الإسلام يرفض التفات
 لا بالتقوى

لا فحل الخزي مدح
 صسا وسر
 ما معنى سواسية؟
 (د) ما أثر الالتزام بهذا الحديث الشريف على المجتمع؟
 نشر السواسية

الركان الاقتصاد في الإسلام؟ الأخوة وقهرها الزكاة

مع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- تمت الجمعيات التعاونية لتساعد الأغنياء.

٢- تعاون الشعب مع الجيش من أهم عوامل النصر.

٣- يجب استطاع الرسول ﷺ نشر العلم بين الناس؟

الكتاب الإضافي

(د) ما علاقة العلم بالإيمان؟

والله اعلم بالصواب

٤- اعتبر الإسلام لبس الثياب الغالية من آداب الصلاة.

٥- صوم رمضان تربية مستمرة للصائمين.

٦- علل لما يأتي: - ترشيد استهلاك الماء واجب ديني.

لا رسول الله امرنا بعدم الإسراف

ولو حنا على نهر جاري

قال رسول الله

كلوا واشربوا ولا تسرفوا

إلى قوله تعالى:

﴿فَتَرَىٰ صَوَابَهُ حَقًّا حِينَ ۝١٥﴾

قال الله تعالى في سورة «المؤمنون»: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ۝١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ۝٢ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ۝٣

١- فسر معنى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ۝٣﴾

٢- بينت الآيات السابقة بعض صفات المؤمنين. وضح ذلك.

٣- حروف القلقلة هي الحروف المجموعة في كلمة (.....). أكمل مكان النقط.

جز

الحديث الشريف

رسول الله ﷺ: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «البنيان»:

٢ - المقصود بـ «يشد»:

(ب) ما علاقة الفرد بالمجتمع؟ وبم شبهها الرسول ﷺ؟

(ج) ما واجبات الفرد نحو المجتمع؟

(البناء - الأساس - الارتقاء)

(يضعف - يقوى - يجمع)

علاقته انسانيه

كما كد لواحد اذا تشكى

له وهو تداءى له سار سار

اميرى ضياء الجبهه

وجه

اميرى ضياء الجبهه

وجه

وجه

وجه

وجه

وجه

بسم الله الرحمن الرحيم

الكتاب الإضافي
 (أكمل مكان النقط)
 (X) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
 ١- خلق الله كل شيء في هذا الكون بمقدار.
 ٢- تنظيم الأسرة يعني تحديد النسل.
 ٣- إزالة الأذى عن الطريق شعبة من شعب الإيمان.
 ٤- الاستحمام يكون للنظافة، أما الاغتسال فيكون للطهارة.

الكتاب الإضافي
 (X) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
 ١- خلق الله كل شيء في هذا الكون بمقدار.
 ٢- تنظيم الأسرة يعني تحديد النسل.
 ٣- إزالة الأذى عن الطريق شعبة من شعب الإيمان.
 ٤- الاستحمام يكون للنظافة، أما الاغتسال فيكون للطهارة.

- ١- خلق الله كل شيء في هذا الكون بمقدار.
- ٢- تنظيم الأسرة يعني تحديد النسل.
- ٣- إزالة الأذى عن الطريق شعبة من شعب الإيمان.
- ٤- الاستحمام يكون للنظافة، أما الاغتسال فيكون للطهارة.

(٦) محافظة الدقهلية - مديرية التربية والتعليم (مجاب عنه ص ٢٠٧)

أولا القرآن الكريم

(١) من سورة «المؤمنون» قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ۝١٢ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ۝١٣ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَبَارَكُ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ۝١٤﴾

- ١- بم تفسر قوله تعالى: «قرار مكين»، «مضغة»؟
- ٢- ما مراحل خلق الإنسان كما فهمت من الآيات السابقة؟

خلق الله الإنسان من طين
 ثم جعله نطفة في قرار مكين
 ثم خلق النطفة علقة
 ثم خلق العلقة مضغة
 ثم خلق المضغة عظاما
 ثم كسا العظام لحما
 ثم أنشأه خلقا آخر
 فبارك الله أحسن الخالقين

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) من المفيد للإنسان ألا ينظر في أصل خلقه.

(ب) كسا الله العظام لحمًا ثم نفخ فيه الروح.

٢- حدد حرف «الفلقلة» في كلمتي: «خلقنا - النطفة».

(X)
(✓)

من سورة «المؤمنون» اكتب من قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَعْتَابِهِمْ حَقِيقُونَ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿لَوْلَا إِلَهُكُمُ الْوَكْرُوتُونَ﴾.

أجاب بنصلي

الحديث الشريف

يقول الله ﷻ: «المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه ولا يخذله ولا يحقره، بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام، ماله، ودمه، وعرضه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- المقصود بقوله: «يحقره»:

(يكرمه - لا يستهين به - يقتله)

٢- قوله: «لا يخذله» يعني:

(يسخر منه - يخل عليه - لا يتخلى عن عونته)

(ب) للمسلمين على عهد الرسول مواقف عظيمة في التعاون. اذكر موقفًا منها. كما ورد في النص: «يا أيها المسلمون، لا يظلمكم ولا يخذلكم ولا يحقركم».

(ج) صوب الخطأ فيما يأتي:

١- الحب الحقيقي هو حب الإنسان لنفسه فقط.

٢- انتصر المسلمون والعرب بفضل الصراع والتنافس بينهم.

٣- حب النفس لا ينافي حب الآخرين.

٤- حب النفس لا ينافي حب الآخرين.

٥- حب النفس لا ينافي حب الآخرين.

٦- حب النفس لا ينافي حب الآخرين.

٧- حب النفس لا ينافي حب الآخرين.

٨- حب النفس لا ينافي حب الآخرين.

٩- حب النفس لا ينافي حب الآخرين.

١٠- حب النفس لا ينافي حب الآخرين.

١١- حب النفس لا ينافي حب الآخرين.

١٢- حب النفس لا ينافي حب الآخرين.

١٣- حب النفس لا ينافي حب الآخرين.

١٤- حب النفس لا ينافي حب الآخرين.

١٥- حب النفس لا ينافي حب الآخرين.

(ب)	(أ)
١ إمامة المدارس الإسلامية وجمعياتها	١ إمامة المدارس الإسلامية وجمعياتها
٢ رعاية مصالحها كإدارتها ومصلحتها	٢ إحياء حقوقها على أفرادها
٣ من أمثلة العمل الجماعي في الإسلام	٣ اقتصاد في الإسلام نظام
٤ - وظيفته إسعاد الناس في الدنيا والآخرة	٤ من وحيه نهي في الإسلام

من كتاب (خواطر إسلامية): علل: - تفضل صلاة الجماعة عن صلاة الفرد.

من كتاب (أخلاق إسلامية): علل - تفضل صلاة الجماعة عن صلاة الفرد.
 زيادة في الأجر بمسح خثره درهم
 (٧) محافظة دمياط مديرية التربية والتعليم

اولا القرآن الكريم

١- اكتب من قوله تعالى من سورة «المؤمنون» ﴿فَإِذَا أَسْتَوَيْتَ أَنتَ وَمَنْ مَعَكَ عَلَى الْقُلُوبِ.....﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَيَشْرَبُ مِمَّا تَشْرَبُونَ﴾ (٣٣).

٢- قَالَ تَعَالَى ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَعْتَابِهِمْ حَافِظُونَ ۖ﴾ ٥ ﴿إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ۖ﴾ ٦ ﴿فَمَنِ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ۖ﴾ ٧ ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ۖ﴾ ٨ ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ۖ﴾

مرفوع

(١) - أكمل: تفسير كلمة ﴿وَرَأَىٰ ذَٰلِكَ﴾، وتفسير كلمة: ﴿الْعَادُونَ﴾ الضالين

عطف العهود على الأمانات في الآيات السابقة له دلالات كثيرة منها **وَيُؤَيِّدُ بِالْعَهْدِ** (ب) بدأت الآيات صفات المؤمنين بالخشوع في الصلاة وختمتها بالمحافظة عليها. فما الحكمة من وراء ذلك؟ **لِيلْعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ**

(ج) عَيْنٌ فِي الْآيَاتِ السَّابِقَةِ مَوْضِعًا لِلْقَلْقَلَةِ وَمَوْضِعًا لِلْمَدِّ الْعَارِضِ.

١ بَيْتُنْ (قَلْقَلَه مَرَّةً بَارًا) —
٢ راء (صَدْعًا رَافِعًا) (لَا تُهْصَلُ)

الحديث الشريف

الله ﷻ: «لا يمتنع رجلاً هيبة الناس أن يقول بحق إذا علمه».

نخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى «هيبة»:

٢- كلمة «رجلاً» جاءت نكرة لتفيد

(وقار - سلطان - خوف)

(التعظيم - الشدة - التخميد)

- أباح الحديث المجاهرة بقول الحق ولكنه حدد لذلك شرطين. اذكرهما.
- ١- بم تفسر ذكر الرجل دون المرأة بالحديث؟
 - ٢- لعمر بن الخطاب موقف مع أحد ناصحيه يلتقى ومضمون الحديث السابق. وضح واذكر دلالاته.

مبدأ جميل يدعو إلى الشورى ومشاركة الرأي

ما تعليقك لإقرار مبدأ حرية الرأي في الإسلام؟

لأنها صفة أهم وسائل رفرف المجتمع

نخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

١- الحرية العلمية السليمة

(مطلقة وغير مقيدة - تلتزم بأسس المنهج العلمي - تتروم نعيم وتقيم والعقد)

(وعنها وحده - المجتمع كله - أعداء الأمة)

٢- الفتنة في المجتمع تؤدي

- (ج) ١- علاقة الفرد بالمجتمع علاقة منفعة متبادلة ولها صورتان. فما هما؟
- ٢- ما الحكمة من تحريم الربا في الإسلام؟

١- كيرلفرد راجع إلى المجتمع

٢- دخير المجتمع راجع إلى الفرد

٣- كافي

الكتاب الإضافي

الصلاة تكبح جماح البشر. وضح.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أفعال الإنسان وأعماله تحقق التوازن في أكمل صورته.

٢- حرم الإسلام القرض والرهن والمضاربة والكفالة.

(✓)

(X)

(ج) علل: أحل الإسلام عمل الجالب وحرم عمل المحتكر في قوله ﷻ: «الجالب مرزوق والمحتكر ملعون».

يأبى مطالب الناس بالاستغفار له وهذا هو عمل الجالب

أما المحتكر يمنع سله حتى تزداد ثمنها يستغل

صاحبه الناس إليها

فلا يشترط الاستغفار له

بما له أوجاهه فهو يتعامل مع غيره بقل صه أو علم سلته

اولاً اكتب من قول الله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ إلى قول الله تعالى ﴿وَالَّذِينَ هُمْ

وَعَنَدِهِمْ رِزْقٌ غَيْرٌ زَائِلٌ﴾ من سورة المؤمنون أحب عما يأتي: **الَّذِينَ هُمْ يُرِثُونَ** **الْفِرْدَوْسِ** **قُلْ تَعَالَى** **وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ** **هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ**

- ١- لماذا عبر سبحانه وتعالى عن حال المؤمنين في الجنة بقوله «يرثون»؟
 - ٢- لقد بدأ سبحانه وتعالى وصف المؤمنين «بالحسنوع في الصلاة» وحنمهم بالمحافظة عليها للدلالة على أكمل بالمناسب.
 - ٣- المراد «الفردوس» في الآيات الكريمة أكمل.
 - ٤- حدد كلمة بها حرف تنقله في الآية الكريمة الانية: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ﴾
- ثم تفسر: استحقاق المؤمنين للفلاح كما ورد في أول السورة؟
ما أثر تمسك المسلم بالصفات السامية الواردة في سورة المؤمنين؟

ثانياً الحديث الشريف
قال الرسول ﷺ:

- (أ) اكتب بقية الحديث الشريف.
- (ب) ١- ما حق المسلم على المسلم كما فهمت من الحديث الشريف؟
٢- الناس بحير ما (كثرت أموالهم)
(ج) وضح معنى «لا يخذله».
- (د) ايم تعلق: شجع الإسلام على التعاون وجعله نابعاً من الـ

ثالثاً عقائد وعبادات

- (أ) ما موقف عمر بن الخطاب من الرجل الذي قال له: اتق الله؟
- (ب) اختر أدق الإجابات مما بين القوسين فيما يأتي:
١- السبب المباشر في حرب الـ دة

..... (العبادات فقط - إجراء العنود - جميع الـ

امتحانات المحافظات على الفصل الدراسي الأول لعدد من

الكتاب الاضافي

في تزيين من الآثار المرسومة على

من أدق الإحاديث مما في القاموس المحي

حلاقه في الأرض

بركة بعده

السراي القاد

في قبة الموقد

في القبة

في القبة

في القبة

١٢٠

⑪ «مخافته بن سويفا»

«لهم» لذات الاعتراف

نظر من الترم

٤. آت صدقوله تعالى وقد فلاح لهم
تعالى ولذيه هم لأماقتهم وعهدهم

أحب بنفسك

١- لماذا غير سبحانه وتعالى عه حال المؤمنين في الحب (بأنه)

بشأنه

بشأنه

٢- لقد بدأ الله سبحانه وتعالى وهم المؤمنين الشكر في
الصلوة وخففها بالمخافة عليها للدلالة على

حشر قلوبهم بها

٣- المراد بالفردوس في الآية

٤- عدد كلمات بها مرفا فلقد
«ولقد خلق»

حدد

٥- أولئك الموهوبون
لأنه أولئك الموهوبون

1> ما أثر تمسك المسلم بالصفات السبع
سورة المؤمنون؟

تجعل الإنسان يقترب من ربه وتزيد إيمانه
في الدنيا والآخرة وكبه الله والناس

الحديث الشريف

١- أكتب بقيه الحديث
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "المسلم آمل لم لا يناله
ولا تحقره بحسب امرئ من بشراته تحقر أمهات المسلم
على المسلم مرام حاله ودمه ومرضه

ب- ٢- هاقق المسلم تحاففت من الحديث

١- الاذوه على الله

٢- عدم ظلم المسلم لأخيه

٣- حيانته مرامان الله فأ

٤- الناس بخير ما ...

ج- معنى لا كنزله :

٣- يتم تغل : شجع الإسلام على ...
من الإجماع

في كتاب العقائد والعبادات

١- ما علم قلنا

ب. ١٠. السبب المباشر في حرب الردة
ج. مريه الفكره كجعه في التفكير في

ح. ٢. فسر: شرح الإسلام إلا غتسال؟
ليكون المسلم نظيفاً طاهر البدره لديه
فيتقروه منه ويتعدوه عنه

د. لا يتم إلا غتسال إلا بأمره فماها؟

١. الشبه: هي المحنة

ع. غسل جميع الأعضاء بالماء

الكتاب الثاني

٢. ١ ذكر أثره من الآثار المترتبة
تهدده لا نسان

ب. ١. الخرافه في الارض تعني

ع. الزكاة عباده

ح. ١. قاربه التوارم

ت. ١. حلك

ب. ١. حلك

ب. ١. حلك

د. ١. لا على ما يأتي

ب. ١. حلك

ب. ١. حلك

ب. ١. حلك

الكتاب الإضافي
الذين من الآثار المترتبة على تلوث المياه.
أدق الإجابات مما بين القوسين فيما يأتي:
الحلقة في الأرض تعني.....

(حكم الأرض - تملك الأرض - عمارة الأرض)

(روحية تحم من الشهوات - مالية تطهر نفوس الأغنياء - روحية...
الوارثين من الوارثين الحلقى والتوارث الحلقى في الكون
على ما يأتي: تنظيم الأسرة يحافظ على التوارث السني في الكون

... لا تستقيم
... لا تستقيم
... لا تستقيم

القرآن الكريم

وَقَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ۝ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ۝ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ۝
كتب إلى قوله تعالى: فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ۝

وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ۝ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ۝ أُولَٰئِكَ هُمُ
الَّذِينَ هُمْ لَا مَمْنَعَتَ لَهُمْ وَعَهْدُهُمْ رَعُونَ ۝ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِّنْ طِينٍ ۝

أذكر صفات المؤمنين التي وردت في الآيات

٢ معنى "سلالة من طين": ...

ما حراء المؤمنين الذين يتصفون تلك الصفات كما وردت في الآيات

حروف الفلقة هي (ق ط ب ح د) (ي ...)

الحديث الشريف

لرسول الله ﷺ: ...

أكتب الحديث حتى أحرقه ...

ما حق المسلم على المسلم ...

ما معنى ...

...

العلم سلاح ذو حدين - فكيف يوجه لخدمة ...

... (كما قال ...)

١- يتفاضل الناس بكثرة المال.

... (كما قال ...)

ان يكون له وجه الله وان يتعلم العلم ويعلمه للناس



كعاه منه

القطعة أع
القطعة أسف

فمن من القوم مريد
لوجهه وما ملكه أئمنهم فإنهم غير ملومين
سب معاً حفظت من قوله تعالى: ﴿وَأَقْصَىٰ

١- معاصم العاصم
الإصم

أولاً - المعروف الأربعة

من سورة المؤمنون « ولقد خلقنا الإنسان من سلالة
من طين » ١

٢- هات من حاريا يأت

سلالة من طين ، حاريا يأت من طين

علقه : قطعة من اللحم المنقصة

ممنقه : قطعة لحم قد رما ببعض

٣- منس من الأربعة « ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من
طين » ٢ ثم جعلناه في قرار عينه ٣

أراد بالإنسان هو آدم عليه السلام خلقه الله من طين

مستقر من الطين بعد ذلك

خلق الله ذريته بعد ذلك سبحانه وتعالى في مستقر

تأيت ملكي ونحو ذلك المراه

وحمل الإسلام كقوة ضد يده من الدنيا والآخرة
على من يتعدى على المسلم في حاله أو دمه أو عرضه

٢- مع ما أدى

- ١- من جود التعاون التي يتأب عليها الإنسان
مساعدته لظروته بالنفس في الإعتكاف (٢٠)
- ٢- وقوف المسلم مع أخيه المسلم من الإسلام (٢١)

المسألة الثالثة عقائد وعبادات

٣- مع ما أدى

- ١- الإسلام وكتابه القرآن الكريم أو دونه في حقيقته وألمية
أعلنت حقوقه الإنسانية (٢٢)
- ٢- من معجزة الثقافة في الإسلام القرآن
والسنة والثرات الإسلامية (٢٣)
- ٣- الإسلام ودينه ظهر وفتاحه
من موجبات الظل موت المسلم إلا إذا
كان شهيداً (٢٤)

٤٠ - من صفه الاغتمسان ، الشخصية عند الرب (٤٠)
رابعاً مآلثاء خواطر اسلاميه
اعلام الفرائض

١. التوازن من الامناء بتعسف الى تفرغ
توازن خلق وتوازن خلق

٢. الصلوة عبادة روحية ورياضية عبودية

٣. الزكاة عبادة مالية مرمها الله لتطهير نفوس

الاغنياء من الشح والبخل وتعالجها من
الأثره والأناثية

تمت بحمد الله بالتوفيق من الله

اللهم ارزقنا الإخلاص والإقبال

والنجاح في الآخرة والدار الآخرة

اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد
«رحمة الله»

سر کتاب: (علوم و فنون اسلامیہ) اصلاً از: احمد رضا عیسیٰ جانی

١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠

[illegible][illegible]

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

(١) مصداق خطبة التحرير : جديري في الزمر يسجد ، المصباح في معانيه ص ٩ .

القرآن الكريم

والله اعلم بالصواب

ب. المحرر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

۱. عمومی علوم و معارف اسلامی

٢ محمى قورك جلالى (الصادقون) ٤

المقصود قوله تعالى: ﴿وَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى﴾

الاعمال والنعمان - ١٤١٠

— 454 —

المجلة الدولية للدراسات القانونية

[illegible]

مفروح من الايات السبعه كقوله به

التحديث الشريفي

موسى 3/5: أصل الميم - فر - د

میں نے اسے دیکھا تھا۔

المحكمة العليا

الإحسانه الصالحة مما بين القوم

نشر آید و انتشارات

الحمد لله

ماہنامہ

1111

لا تترام بهذا الحديث الشريف

١٠٠: حرم الإسلام الحرب مع عظماء

بعد از آنکه

پیشہ ورانہ تعلیم کے شعبہ کے زیرِ اہتمام

145

174



...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...

الكتاب الاصل
الاساس
الطريق الى الجبرار
10

(استغفروا لها) ٥

والتحقيق في نطاق

الكریم

وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنُسُلِهِمْ غَافِلُونَ

ج - اللغو - منقوض • اللغو : الكلام الذي لا يترتب له أثر في الواقع
میں اس ذکر سے مراد ہے کہ یہ لفظ جو کہ صرف لفظ ہے اور اس کا کوئی اثر نہیں ہے اس کو لغو کہتے ہیں۔

۱. الحیات و تنفس

صفتی است که در تمام اشیاء یافت می شود

اولاد: القراء الكريم

ح. منصرفه بالله. هر که بدو نعم را عاقل و غافل
را خود ۱۱

۱۴ راجعہ

[illegible]

ثانیاً : الحدیث ہے کہ

د / هـ ، تو ا لاسرام عهد ۱ کمریت ، بضر مد دی ، امر و الحج
ک ، مسمی و مسمود ۵۰۰ یه مد مسم = = احد

16. علو نكره ابد صوم ابرار و كمال عباد اخصيار و
 در عبادت خداوند سبحان و تعظيم او و در راه او
 فداي جان و مال و دنيا و آخرت

سار الفوارق المعتبرة في الأصول والاعتقادات
والمذاهب المختلفة في الفروع والاعتقادات
والأحكام الشرعية في الأصول والاعتقادات
والأحكام الشرعية في الفروع والاعتقادات

ثالثاً : طائر دجاجة

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

(Faint handwritten notes at the bottom of the page)

في ضوء فهمك معالم الكتاب في سائر الجوانب
 من جهة القول في بيان أهمية الصحة في الدين
 من جهة الآثار في بيان أهمية الصحة في الدين
 من جهة الآثار في بيان أهمية الصحة في الدين
 من جهة الآثار في بيان أهمية الصحة في الدين

من جهة الآثار في بيان أهمية الصحة في الدين
 من جهة الآثار في بيان أهمية الصحة في الدين
 من جهة الآثار في بيان أهمية الصحة في الدين
 من جهة الآثار في بيان أهمية الصحة في الدين

من جهة الآثار في بيان أهمية الصحة في الدين
 من جهة الآثار في بيان أهمية الصحة في الدين
 من جهة الآثار في بيان أهمية الصحة في الدين
 من جهة الآثار في بيان أهمية الصحة في الدين

من جهة الآثار في بيان أهمية الصحة في الدين
 من جهة الآثار في بيان أهمية الصحة في الدين
 من جهة الآثار في بيان أهمية الصحة في الدين
 من جهة الآثار في بيان أهمية الصحة في الدين

من جهة الآثار في بيان أهمية الصحة في الدين
 من جهة الآثار في بيان أهمية الصحة في الدين
 من جهة الآثار في بيان أهمية الصحة في الدين
 من جهة الآثار في بيان أهمية الصحة في الدين

١- مقدمة

٢- أهمية البحث

٣- أهداف البحث

٤- منهجية البحث

٥- نتائج البحث

٦- خاتمة البحث

٧- المراجع

٨- الملحق

٩- قائمة المراجع

١٠- قائمة الملحق

١١- قائمة المراجع

١٢- قائمة الملحق

١٣- قائمة المراجع

١٤- قائمة الملحق

١٥- قائمة المراجع

١٦- قائمة الملحق

١٧- قائمة المراجع

١٨- قائمة الملحق

١٩- قائمة المراجع

٢٠- قائمة الملحق

٢١- قائمة المراجع

٢٢- قائمة الملحق

٢٣- قائمة المراجع

٢٤- قائمة الملحق

٢٥- قائمة المراجع

٢٦- قائمة الملحق





[Faint handwritten text in Arabic script, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

Handwritten text in Arabic script, likely from a manuscript or document.

تلك الحوادث الشريفة
في يوم من تلك الأيام
تغيرت الاحياء الطبيعية من
الطبيعة الحية
في يوم من تلك الأيام
في يوم من تلك الأيام

١ - بعد منية نصية على منية ...
 ٢ - بعد منية ...
 ٣ - بعد منية ...
 ٤ - بعد منية ...
 ٥ - بعد منية ...
 ٦ - بعد منية ...
 ٧ - بعد منية ...
 ٨ - بعد منية ...
 ٩ - بعد منية ...
 ١٠ - بعد منية ...

[illegible]

الصلوات على محمد و آله
لا فرق بين من آمن بالله و ملائكته
من صنفه و من صنفه من صنفه
على تركه كبير آية و ملائكة و ملائكة
لا يفرق بين من آمن بالله و ملائكة
و ملائكة و ملائكة و ملائكة

د / ما رأيتك في إفتر الإسرار $\frac{2}{3}$ فاده

الزور

عزم الإيمان و داره و داره و داره
1/1

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
الذي كنا لنهتدي لاهله

2017/1/20 9

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حماة . بسم الله الرحمن الرحيم

لا تبت جنت لاوت و الدعاء به هود و ابراهيم
و نساء نهم مع اهل اعراسه و اهل اقرانه
سنة الله و جلاله و ارفع من
بعضه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مجلسه ۱۳۴۳

الحواشي

الحمد لله الذي جعلنا من عباده الصالحين

$$u' = \frac{1}{2} \ln \frac{1+y}{1-y}$$

الحديث الشريف

علامہ (✓) امام المذنبہ القسطنطنیہ و علامہ (✓) امام المذنبہ القسطنطنیہ

الأبجدية العربية

$$u_{\alpha\beta\gamma} = \frac{1}{2} (u_{\alpha\beta} u_{\gamma} + u_{\alpha\gamma} u_{\beta})$$

الحبيب بن الربيع

بسم الله الرحمن الرحيم

— — — — —

$$u_i, v_i \in \mathbb{R}^n$$

۵۔ ہم اللہ کے علم

افزودنی علی مرتضی

آؤتہ علی علی مرتضیٰ

لا سلام جعل السلام
سوا من لا يفرق
أحد إلا كان

وہی کہ جس نے

المعروف

الاسهام / للتجارة

العدد ١٥٠ / ١٥٠

الاسماء

الاسماء

الاسماء

الاسماء

الاسماء

الاسماء

الاسماء

الاسماء

الاسماء

الاسماء

الاسماء

الاسماء

الاسماء

الاسماء

الاسماء

الاسماء

الاسماء

الاسماء

أسباب ظهور مشكلات البيت

استغفار
العلماء لا يتكلمون في مشقة الله تعالى
المؤمنين ولا للمؤمنين وأهم مشقة كوني لبيد
المسلم
العلماء لا يتكلمون ولا يفتون ولا يحكمون ولا يحرمون
العلماء لا يتكلمون ولا يفتون ولا يحكمون ولا يحرمون

العلماء لا يتكلمون ولا يفتون ولا يحكمون ولا يحرمون

أولاً - يحرمون - يستحبون -

ثانياً - يحرمون - يستحبون -

ثالثاً - يحرمون - يستحبون -

ما موقف الرسول ﷺ من علم المسلم لأمره؟
كيف يحل المسلم أمراً؟
ما موقفه من علم المسلم لأمره؟
كيف يحل المسلم أمراً؟
ما موقفه من علم المسلم لأمره؟
كيف يحل المسلم أمراً؟

عقائد وعبادات

الحمد لله

أما أسس درجات البيت؟
أما أسس درجات البيت؟
أما أسس درجات البيت؟
أما أسس درجات البيت؟

أما أسس درجات البيت؟
أما أسس درجات البيت؟
أما أسس درجات البيت؟
أما أسس درجات البيت؟

أما أسس درجات البيت؟
أما أسس درجات البيت؟
أما أسس درجات البيت؟
أما أسس درجات البيت؟

أما أسس درجات البيت؟
أما أسس درجات البيت؟
أما أسس درجات البيت؟
أما أسس درجات البيت؟

أما أسس درجات البيت؟
أما أسس درجات البيت؟
أما أسس درجات البيت؟
أما أسس درجات البيت؟

١- اكتب من قول الله تعالى ﴿وَلَقَدْ فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا﴾ إلى قول الله تعالى ﴿وَلَقَدْ فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا﴾

٢- من خلال فهم الآيات الكريمة من سورة المؤمنون أحببنا ما يأتي
قال تعالى ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهَوْنَ﴾ أوتيتهم قيم الكرم ﴿الْحَسْبُ لِلَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهَوْنَ﴾

٣- اذكر من صفاته وتعالى عن حال المؤمنين في الجنة بقوله ﴿وَلَوْ نَشَاءُ لَنَمَكَّدَنَّ عَلَيْهِمُ الْمَوْتَ﴾ وتعالى وصف المؤمنين بالخشوع في الصلاة واحتشامهم بالمعروف والنهي
٤- اذكر من صفاته وتعالى عن حال المؤمنين في الجنة بقوله ﴿وَلَوْ نَشَاءُ لَنَمَكَّدَنَّ عَلَيْهِمُ الْمَوْتَ﴾

٥- اذكر من صفاته وتعالى عن حال المؤمنين في الجنة بقوله ﴿وَلَوْ نَشَاءُ لَنَمَكَّدَنَّ عَلَيْهِمُ الْمَوْتَ﴾

٦- اذكر من صفاته وتعالى عن حال المؤمنين في الجنة بقوله ﴿وَلَوْ نَشَاءُ لَنَمَكَّدَنَّ عَلَيْهِمُ الْمَوْتَ﴾

٧- اذكر من صفاته وتعالى عن حال المؤمنين في الجنة بقوله ﴿وَلَوْ نَشَاءُ لَنَمَكَّدَنَّ عَلَيْهِمُ الْمَوْتَ﴾

٨- اذكر من صفاته وتعالى عن حال المؤمنين في الجنة بقوله ﴿وَلَوْ نَشَاءُ لَنَمَكَّدَنَّ عَلَيْهِمُ الْمَوْتَ﴾

٩- اذكر من صفاته وتعالى عن حال المؤمنين في الجنة بقوله ﴿وَلَوْ نَشَاءُ لَنَمَكَّدَنَّ عَلَيْهِمُ الْمَوْتَ﴾

١٠- اذكر من صفاته وتعالى عن حال المؤمنين في الجنة بقوله ﴿وَلَوْ نَشَاءُ لَنَمَكَّدَنَّ عَلَيْهِمُ الْمَوْتَ﴾

١١- اذكر من صفاته وتعالى عن حال المؤمنين في الجنة بقوله ﴿وَلَوْ نَشَاءُ لَنَمَكَّدَنَّ عَلَيْهِمُ الْمَوْتَ﴾

١٢- اذكر من صفاته وتعالى عن حال المؤمنين في الجنة بقوله ﴿وَلَوْ نَشَاءُ لَنَمَكَّدَنَّ عَلَيْهِمُ الْمَوْتَ﴾

١٣- اذكر من صفاته وتعالى عن حال المؤمنين في الجنة بقوله ﴿وَلَوْ نَشَاءُ لَنَمَكَّدَنَّ عَلَيْهِمُ الْمَوْتَ﴾

ثاني الحديث الشريف

قال الرسول ﷺ: **المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره** بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام

١- اكتب بقية الحديث الشريف
٢- ما حق المسلم على المسلم كما فهمت من الحديث الشريف؟
٣- الناس بطيرون ما... (كثرت أموالهم - قويت أجسامهم - تعاونوا) تخير الإجابة الأولى

٤- اذكر من صفاته وتعالى عن حال المؤمنين في الجنة بقوله ﴿وَلَوْ نَشَاءُ لَنَمَكَّدَنَّ عَلَيْهِمُ الْمَوْتَ﴾

٥- اذكر من صفاته وتعالى عن حال المؤمنين في الجنة بقوله ﴿وَلَوْ نَشَاءُ لَنَمَكَّدَنَّ عَلَيْهِمُ الْمَوْتَ﴾

٦- اذكر من صفاته وتعالى عن حال المؤمنين في الجنة بقوله ﴿وَلَوْ نَشَاءُ لَنَمَكَّدَنَّ عَلَيْهِمُ الْمَوْتَ﴾

٧- اذكر من صفاته وتعالى عن حال المؤمنين في الجنة بقوله ﴿وَلَوْ نَشَاءُ لَنَمَكَّدَنَّ عَلَيْهِمُ الْمَوْتَ﴾

٨- اذكر من صفاته وتعالى عن حال المؤمنين في الجنة بقوله ﴿وَلَوْ نَشَاءُ لَنَمَكَّدَنَّ عَلَيْهِمُ الْمَوْتَ﴾

٩- اذكر من صفاته وتعالى عن حال المؤمنين في الجنة بقوله ﴿وَلَوْ نَشَاءُ لَنَمَكَّدَنَّ عَلَيْهِمُ الْمَوْتَ﴾

ثالث عقائد وعبادات

١- ما موقف عمر بن الخطاب من الرجل الذي قال له: اتق الله؟
٢- اختر أدق الإجابات مما بين القوسين فيما يأتي:

١- السب المباشر في حرب الردة...
٢- حرية الفكر هي الحق في التفكير في...
٣- فسر: شيع الإسلام الاغتسال...
٤- لا يتم الاغتسال الشرعي إلا بأمرين، فما هما؟

٥- اذكر من صفاته وتعالى عن حال المؤمنين في الجنة بقوله ﴿وَلَوْ نَشَاءُ لَنَمَكَّدَنَّ عَلَيْهِمُ الْمَوْتَ﴾

٦- اذكر من صفاته وتعالى عن حال المؤمنين في الجنة بقوله ﴿وَلَوْ نَشَاءُ لَنَمَكَّدَنَّ عَلَيْهِمُ الْمَوْتَ﴾

٧- اذكر من صفاته وتعالى عن حال المؤمنين في الجنة بقوله ﴿وَلَوْ نَشَاءُ لَنَمَكَّدَنَّ عَلَيْهِمُ الْمَوْتَ﴾

- ١- فكتب الصحابة في الآية الثانية فاستمعوا له وهم جاثقون
 ٢- من بين الأفعال النسبية من المجرى
 ٣- ما في قوله تعالى فاستمعوا له وهم جاثقون
 ٤- فاستمعوا له وهم جاثقون

خرج مائة ألف من الشام للعبادة والصحبة ومائة ألف من الشام للعبادة غير الصحبة
 ١- الأجر والخدمة للإنسان يمكن أن يستغنى عن الأجر والخدمة
 ٢- عبادة الله من عبادة عبادة الله والآخر

١٧٤ - محاضرة في مشيئة التدريس والتعليم

٧٢ القرآن الكريم

من حين أن الله سبحانه قال الله تعالى ﴿فَدَفَّقَ الْيَهُودُ﴾ (١) ﴿فَدَفَّقَ قَوْمٌ مِّنْ سُلَيْمٍ خَيْبُونَ﴾ (٢) ﴿وَكُلٌّ مِّنْ الْكُفْرِ مَقْرُشُونَ﴾ (٣) ﴿وَالَّذِينَ هُمْ بِرُكُوفِهِمْ﴾ (٤) ﴿وَالَّذِينَ هُمْ بِرُكُوفِهِمْ خَيْبُونَ﴾ (٥) ﴿لَا يَحِلُّ لَهُمْ أَن يَكُونَ لَهُمْ كَلْبٌ يُهَنُّهُمْ وَأَن يَكُونَ لَهُمْ خَيْرٌ مِّنْهُمُ﴾ (٦)
 (١) كتب مما حفظت من قوله تعالى: ﴿فَدَفَّقَ قَوْمٌ مِّنْ سُلَيْمٍ خَيْبُونَ﴾ (٢) إلى قوله تعالى: ﴿لَا يَحِلُّ لَهُمْ أَن يَكُونَ لَهُمْ كَلْبٌ يُهَنُّهُمْ وَأَن يَكُونَ لَهُمْ خَيْرٌ مِّنْهُمُ﴾ (٦)

أما نظير الإجابة الصحيحة ما بين القوسين فيما يأتي:

- المصنوع: ﴿مَقْرُشُونَ﴾
 - السرا من: ﴿كُلٌّ﴾ هو الكلام الذي لا
 (كارهون - محبون - متعبدون)
 (فائدة فيه - شرفه - تكرار فيه)

أما الأعراب المذكورة المؤمن التي وردت في الآيات الكريمة السابقة:

١- ﴿فَدَفَّقَ الْيَهُودُ﴾ حدد الكلمة التي بها حرف من حروف الفلانة في الآية السابقة.

تعبيراً الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: **أطلب العلم فرساً على كل مسلم**.

(١) تعبير الإجابة الصحيحة ما بين القوسين فيما يأتي:

- التعليم فرس.....

(لا يختص الرجال دون النساء - يختص الرجال وحدهم - يختص النساء فقط)

- العلم في الإسلام يعني الإنسان على..... (الأمر بالصلة - الأمور النافعة - الانحراف)

أما كان للمرأة نصيب في التعليم والمعرفة. اذكر ما يدل على ذلك من سيرة النبي ﷺ.

أما ما قيمة العلم في حياة المجتمعات؟